УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Орловская СОШ

_____ Т.А. Черепкова
«30» августа 2026 год

План-работы учителя-логопеда
на 2026-2027 учебный год

Составитель:
Жёлтикова Людмила Геннадьевна
Учитель-логопед

2026 г.

**Цель** логопедической работы в школе: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств у обучающихся.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи обучающихся.
2. Комплектование групп. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
3. Анализ письменных работ учащихся.
4. Оформление и ведение документации.
5. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.
6. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями, воспитателями, педагогом-психологом.
7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
8. Внедрение в коррекционный процесс средств ИКТ с целью повышения его результативности.
9. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
10. Повышение уровня профессиональной квалификации.

**Направления коррекционной работы:**

1. Развитие лексико-грамматической стороны речи:
   А) актуализация и расширение словаря, уточнение знаний слов,
   Б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования).

2. Совершенствование навыков чтения. Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом. Совершенствование навыков письменной речи.

3. Развитие связной речи.

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

| № п/п | Направления, виды работы | Сроки выполнения |
|---|---|---|
| 1 | Подготовка кабинета к новому учебному году. | сентябрь |
| 2 | Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии. | в течение года |
| 3 | Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения. | в течение года |

## 2. ДИАГНОСТИКО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № п/п | Направления, виды работы | Сроки реализации |
|---|---|---|
| 1 | Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся. | сентябрь |
| 2 | Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия. | 10-25 сентября |
| 3 | Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи | 25-30 сентября |
| 4 | Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы. | 25-30 сентября |
| 5 | Оформление документации учителя-логопеда. | сентябрь, май |
| 6 | Анализ коррекционной работы (аналитический отчёт). | май |

## 3. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № п/п | Направления, виды работы | Сроки реализации |
|---|---|---|
| 1 | Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. | 01 октября - 31 мая |
| 2 | Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:<br><br>1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация.<br>2. Развитие фонематического восприятия.<br>3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза.<br>4. Обогащение, закрепление и активизация словаря.<br>5. Формирование грамматически правильной связной речи.<br>6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.<br>7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.<br>8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.<br>9. Развитие различных видов мышления.<br>10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы. | 01 октября – 31 мая |

## 4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № п/п | Направления, виды работы | Сроки реализации |
|---|---|---|
| 1 | Групповое консультирование родителей учащихся, имеющих нарушения речи, зачисленных на школьный логопункт.<br>**Темы групповых консультаций:**<br>1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой».<br>2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи». | октябрь |
| 2 | Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий. | в течение года |

## 5. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № п/п | Направления, виды работы | Сроки реализации |
|---|---|---|
| 1 | Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении. | в течение года |
| 2 | Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения образовательного маршрута. | в течение года |

## 6. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № п/п | Направления, виды работы | Сроки реализации |
|---|---|---|
| 1 | Работа с методической литературой. | в течение года |
| 2 | Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала. | в течение года |
| 3 | Планирование методической работы на год. | сентябрь |
| 4 | Составление перспективных планов работы с учащимися. | 15-30 сентября |
| 5 | Заполнение речевых карт. | 1 раз в четверть |
| 6 | Заполнение журнала учета посещаемости. | ежедневно |
| | | |

## 7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЁННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

| № п/п | Направления, виды работы | Сроки реализации |
|---|---|---|
| 1 | Изготовление и приобретение методических пособий. | систематически |
| 2 | Приобретение методической литературы. | систематически |

**План работы с родителями на 2025-2026 учебный год.**

| № п/п | Тема | Цель | Форма работы | Месяц |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **«Письменная речь-основа успешного обучения»** | Познакомить родителей с основными направлениями, методами и формами коррекционного воздействия. Познакомить родителей с механизмами становления полноценной письменной речи. Продемонстрировать связь между развитием устной и письменной речи школьников. | Родительское собрание | ноябрь |
| **2** | **«Результаты диагностики»** | Познакомить родителей с результатами диагностического обследования учащихся Наметить пути преодоления речевого дефекта. Рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия. | Индивидуальные консультации | 27.10.2026-07.11.2026 |
| **3** | **«Методы и формы работы дома»** | Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у учащихся. | Индивидуальные консультации | Декабрь |
| **5** | **«Работа с ребенком на летних каникулах»** | Познакомить родителей с методами работы на летних каникулах. Призвать родителей заниматься с ребенком летом. | Индивидуальные консультации | Май |
| **6** | **«Итоги года» «Работа летом»** | Донести до родителей необходимость занятий по закреплению имеющихся знаний и умений детей на летних каникулах. Продемонстрировать презентацию, в которой освещены методы и формы | Родительское собрание | Май |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | работы с детьми на летних каникулах.<br>Осветить результаты работы за год.<br>Обсудить списки детей, продолжающих работу на школьном логопункте. | | |