**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**Орловская средняя образовательная школа**

Принято на педагогическом совете
Протокол № 2 от 31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Орловская СОШ
_____ Т.А. Черепкова

Приказ № 62-од от 31.08.2026г.

Согласовано заместителем директора по ВР
31 августа 2026 г
_____ С.Е. Дербенева

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной
деятельности
«Орлята России»
для 1-4 классов
Формы проведения: практикум, беседа, лекции, игра
на 2026-2027 учебный год

Составители: Бакланова Т.В.
Криворотова И.В.

д. Орловка 2026 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, связаны с рабочей программой воспитания, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально- значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениям воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса**:
воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
содействоватьвоспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы**

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

**Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

**1класс**

**Трек «Орлёнок – Эрудит».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

**Трек «Орлёнок – Доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями

«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

**Трек «Орлёнок – Мастер»**. Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок –Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства случшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен».** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

**Трек «Орлёнок – Эколог».** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

**2 класс**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микро группы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это …» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровнерегиона или страны).
**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.
**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

**3-4 классы**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микро группы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности,в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

**Планируемые результаты освоения учебного кура внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

**Духовно-нравственное воспитание:**

понимание связи человека с окружающим миром;
бережное отношение к среде обитания;
проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

**Эстетическое воспитание:**

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

**Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудовое воспитание:**

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

**Экологическое воспитание:**

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

**Ценности научного познания:**

первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

**Метапредметные результаты:**

**Универсальные учебные познавательные действия:**

способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

**Универсальные учебные коммуникативные действия:**

умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;

умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
умение высказывать и отстаивать свое мнение;
умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом; корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

**Универсальные учебные регулятивные действия:**

умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

**Предметные результаты:**

**1 класс**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

**2 класс**

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр»,

«добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

**3-4 классы**

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями

«добро», «доброволец и волонтёр»,

«добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”,

«хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## 1 класс

| | Тема раздела | Кол-во часов | Содержание | Основные виды деятельности | ЦОР |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап к участию в курсе внеурочной деятельности | 8 ч | «Раз, два, три, другу улыбнись!»<br>«Здравствуй, это Я и ТЫ!»<br>«Дружный класс»<br>«Дружба в школе: вместе играем, учимся и мечтаем»<br>«Вместе мы растём!»<br>«Мы будем Орлятами»<br>Вводное занятие «Орлятский старт», Церемония посвящения в Орлята России | Познавательная, игровая проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw |
| 2. | Орлёнок – Эрудит | 3 ч | «Кто такой эрудит?»<br>«Играем и спрашиваем – узнаём!» «Мы – эрудиты!» | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое | https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ |
| 3. | Орлёнок – Мастер | 5 ч | «Мастер – это …»<br>«Мастерская Деда Мороза» «Класс мастеров».<br>Новогодняя игровая | Познавательная, игровая проблемно-ценностное общение. | https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | программа «Мастерская Новогодних чудес» | Взаимодействие-групповое | qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA |
| 4. | Орлёнок – Доброволец | 3 ч | «Доброта живёт в каждом» «Помогать – это просто» «Нас много – и мы вместе» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA |
| 5. | Орлёнок – Спортсмен | 3 ч | «Утро мы начнём с зарядки!» «Играем вместе – играем дружно!» «Мы гордимся нашими спортсменами!» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие- групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ |
| 6. | Орлёнок – Эколог | 3 ч | «Экология и мы» «Орлята – Экологи» «Маленькие дела для большой планеты» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие- групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ |
| 7. | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 3 ч | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Я – хранитель семейных традиций» «Встреча с хранителем истории» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw |
| 8. | Орлёнок – Лидер | 4 ч | «Первые среди Орлят».<br>«Лидер – это …»<br>«С командой действую!»<br>Игровая программа от Движения Первых «Звёздный маршрут Первых» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие- групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29<br>**http://www.multirussia.ru/index.php?id=34**<br>https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg |
| 9. | Подведение итогов | 1 ч | Итоговое занятие «Новый путь впереди» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие- групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| | **Итого:** | **33ч** | | | |

## 2 класс

| № п\п | Тема раздела | Кол-во часов | Содержание | Основные виды деятельности | ЦОР |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап к участию в курсе внеурочной деятельности | 4 ч | Игровое занятие «Мы вместе» Игровое занятие «Искорки дружбы» Игровое занятие «Дружба Орлят» Вводное занятие «Таких ребят Орлятами зовут» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg |
| 2. | Орлёнок – Лидер | 8 ч | «Наши правила» «Команда на связи» «Командные поручения: спрашиваем и слушаем» «ЧТП – командные поручения» «ЧТП – смена поручений» «Наша школа – наша команда» «Наша лидерская высота» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ |
| 3. | Орлёнок – Эрудит | 8 ч | «Кто такие эрудиты?» «Мы эрудиты, а это значит.» «Хотим всё знать!» «Живая газета Почемучек» «Разгаданные и неразгаданные тайны» «Наши помощники» «Равнение на знания» «Эрудиты готовятся к открытиям» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit |
| 4. | Орлёнок – Мастер | 13 ч | «Качества настоящего мастера» «Секреты профессий моей семьи» «Операция «Мастер в гостях» «Встреча с мастером добрых дел» «Что нам открыли мастера?» «КТД «Театр своими руками» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие- групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrru/life/news/190021/68257 5/?ysclid=llokep8qay493518882 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Дарим сказку»<br>«Вот мы какие мастера!»<br>Игровая программа от Движения Первых «Время Первых» «Скоро! Скоро Новый год!»<br>«Готовим игру для семьи»<br>«Главный волшебник праздника»<br>Тематическое занятие «Наша орбита: итоги и новые высоты» | | |
| 5. | Орлёнок – Доброволец | 8 ч | «Круг добрых друзей»<br>«Помогать просто так!»<br>«Планируем доброе дело»<br>«Дело сделали! Итоги подвели!»<br>«Мастерская сюрпризов»<br>«Фабрика радости»<br>«От сердца к сердцу»<br>«Добрые дела продолжаются» | | https://orlyatarussia.ru/library/29<br>https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q<br>https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti |
| 6. | Орлёнок – Спортсмен | 9 ч | «Зарядка и режим дня – мои хорошие привычки» «Легенды спорта живут рядом»<br>«Мы гордимся нашими спортсменами»<br>«Сто затей для всех друзей»<br>«Весёлая спартакиада»<br>«Орлята в ритме спорта»<br>«Витаминная лаборатория»<br>«Секреты Маршрута здоровья»<br>«Весёлые старты» от Движения Первых | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие- групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29<br>https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A<br>https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A |
| 7. | Орлёнок – Эколог | 10 ч | «ЭКОЛОГиЯ: повторяем и открываем новое»<br>«Качества настоящего эколога»<br>«Мой след на планете: ответственное потребление»<br>«Инструменты эколога: наблюдаем | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие- групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29<br>https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | и исследуем» «Волшебная палитра природы» «Экология на практике» «Встреча с настоящим экологом» «Шагая в будущее – помни о планете» | | |
| 8. | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 8 ч | «Мы – хранители» «История школы – моя история» «Орлёнок – хранитель исторической памяти родной земли» «Я знаю и храню традиции страны» «Знать и гордиться» «Живая нить традиций» «Классный музей» «Я – хранитель, мы – хранители» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие- групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/ |
| 9. | Подведение итогов | 2 ч | «Наши дела и события» Итоговое занятие «От цели к результату» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие- групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| | **Итого:** | **68ч** | | | |

**3 класс**

| № п\п | Тема раздела | Кол-во часов | Содержание | Основные виды деятельности | ЦОР |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Старт программы | 4 ч | Игровое занятие «Команда Орлят» Игровое занятие «Слева друг и справа. Игровое занятие «Кольцовка песен Орлят». Вводное занятие «Наша цель – наши дела!» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyM qpg |
| 2. | Орлёнок – Лидер | 8 ч | «Лидер: шаги к коллективу» «Сами придумываем и организуем» «Дело за нами!» «Коллектив: пробуем и делаем» «Берём дела в свои руки» Подготовительный этап к собранию Проведение совместного родительского собрания «Семейный круг Орлят». «Мы сделали это вместе!» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg |
| 3. | Орлёнок – Эрудит | 8 ч | «Какими бывают эрудиты?» «Мы эрудиты, а это значит...» «Игра – это полезно и интересно» «Широкий кругозор эрудита» «От идеи к делу». КТД «Играй, учись и узнавай» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig |
| 4. | Орлёнок – Мастер | 13 ч | «Секреты настоящего мастера». «Мастерство, хранимое веками». «Мастерская Орлят». «Лаборатория творчества». «Эстафета любимых занятий». «Ждём гостей-мастеров!» «В гостях у мастера!» «Орлята–мастера учатся, растут и мечтают» Игровая программа Движения Первых «Время Первых» Подготовка к «Новогоднему | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | серпантину». Игровая программа «Новогодний серпантин». «Новогодний серпантин» – подарить радость людям Тематическое занятие «Орлятский маршрут» | | |
| 5. | Орлёнок – Доброволец | 8 ч | «Добрые дела: от прошлого к будущему» «Добро награды не просит» «Мы – создатели радости!» «Тёплые ладошки для тех, кто ждёт» «От идеи к делу!» «Флешмоб Орлят» «Секрет доброго сердца». «Каким мы видим добровольца?» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw |
| 6. | Орлёнок – Спортсмен | 9 ч | «Мы – Орлята-спортсмены» «Секрет здоровых привычек» «Навигатор здоровья» «Наши правила здоровья» «Секрет ровной спины» «Живая вода и дыхание чемпиона» «Чемпион у нас в гостях» «Орлята-спортсмены: наши рекорды и новые вершины». «Весёлые старты Орлят» от Движения Первых | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw |
| 7. | Орлёнок – Эколог | 8 ч | «Забота о себе – важное дело Орлят-Экологов». «Наш чистый класс». «Экологическая разведка» «Мы – хозяева школы». «Загадка знакомой упаковки». «Нет на свете ненужных вещей. «Нет на свете ненужных вещей. «Экология начинается с меня» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA |
| 8. | Орлёнок – | 9 ч | Россиянин – это звучит гордо!» «Традиции моей семьи». «Традиции Орлят России «История в моей семье: семейная реликвия». «Музей Орлят». «Земляки, которыми гордимся» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 **http://www.multirussia.ru/index.php?id=34** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | «История становится ближе». «Мы храним и передаём историю!» «Орлятский огонёк» | | |
| 9. | Подведение итогов | 1 ч | Итоговое занятие «Наши дела – наша гордость!» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| | **Итого:** | **68ч** | | | |

## 4 класс

| № п\п | Тема раздела | Кол-во часов | Содержание | Основные виды деятельности | ЦОР |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Старт программы | 4 ч | Подготовка к устному выпуску. «Живой» газеты Орлят» Проведение устного выпуска. «Живой» газеты Орлят». Игра – путешествие «Наш общий путь в 4 классе» Вводное занятие «Старт к новым вершинам» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие- групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg |
| 2. | Орлёнок – Лидер | 8 ч | «Наш первый шаг: выбираем дело для других». «Совет дела: планируем вместе» «Сюрприз для друзей: подготовка к делу». «Смотрим на себя глазами других». «Дарим радость друзьям». «Карта успеха и Навигатор общего пути». «КЛАССный выходной!» «Мы – настоящий коллектив!» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие- групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg |
| 3. | Орлёнок – Эрудит | 8 ч | «Разведка полезных источников» «От разведки к плану». «Творческая мастерская эрудитов». «Эрудит – это звучит гордо». «Эрудит – это звучит гордо». «День эрудита: дарим знания!» «Встреча с Эрудитом: секреты мастерства!» «На старте новых открытий» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие- групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig |
| 4. | Орлёнок – Мастер | 12 ч | «Мастерская идей» «От идеи к плану!» «Умелые руки не знают скуки» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие- групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Умелые руки не знают скуки» «Сделано с душой». «Вместе – мастера добра». «Мастерство как призвание». «Шкатулка Мастера открывает тайны». Тематическое занятия «Я открываю себя» (промежуточное подведение итогов) «Зимние волшебники России». «Помощники Деда Мороза». «Новогоднее настроение» | | |
| 5. | Орлёнок – Доброволец | 8 ч | «Наш общий взгляд» «Доброволец – это доброе сердце». «Доброе дело два века живёт». «Доброе дело два века живёт». «Время действовать!» «Проектируем будущее вместе с Движением Первых». «Быть человеком во все времена» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие- групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw |
| 6. | Орлёнок – Спортсмен | 8 ч | «Маршрут построен» «На старт! Внимание! План!» «Тренировка: от разминки до финиша». «Тренировка: от разминки до финиша». «Под нашими спортивными знамёнами». «Азбука здорового питания». «Маршрут здоровья - мои личные рекорды». «Спорт и здоровье – путь к успеху!» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие- групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw |
| 7. | Орлёнок – Эколог | 8 ч | «Экология начинается с меня» «Планета в наших руках» «Экология творчества» «Экология творчества» Наш след на планете!» «Лаборатория экологических привычек». «С экологией по жизни». «Мы – друзья и защитники природы» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие- групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA |
| 8. | Орлёнок | 8 ч | «Мы – Хранители исторической памяти» | Познавательная, проблемно-ценностное общение. | https://orlyatarussia.ru/library/29 **http://www.multirussia.ru/index.php?i** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | –Хранитель исторической памяти | | «Родина чудесная моя» «Чистое сердце потомков» «Чистое сердце потомков» «Памяти предков будем достойны!» «Это ты, Россия!» «Помним, храним, гордимся!» «Память поколений – в наших сердцах» | Взаимодействие- групповое | **d=34** |
| 9. | Подведение итогов | 4 ч | Итоговый сбор «Наш общий путь пройден. Послание в будущее» «Орлятский огонёк». Игровая программа Движения Первых «Мы – Орлята! Мы – Первые!». Церемония посвящения в Движение Первых | Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие- групповое | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| | **Итого:** | **68 ч.** | **68ч** | | |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## 1 класс

| № | Тема | Кол-во часов | Дата | ЦОР |
|---|---|---|---|---|
| **Подготовительный этап к участию в Программе- 8 ч** | | | | |
| 1. | «Раз, два, три, другу улыбнись!» | 1 | 1 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 2. | «Здравствуй, это Я и ТЫ!» | 1 | 2 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 3. | «Дружный класс» | 1 | 3 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 4. | «Дружба в школе: вместе играем, учимся и мечтаем» | 1 | 4 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 5 | «Вместе мы растём!» | 1 | 5 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 6 | «Мы будем Орлятами» | 1 | 6 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 7 | Вводное занятие «Орлятский старт» | 1 | 7 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 8 | Церемония посвящения в Орлята России | 1 | 8 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **«Орлёнок – Эрудит» 3 ч.** | | | | |
| 9 | «Кто такой эрудит?» | 1 | 9 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 10 | «Играем и спрашиваем – узнаём!» | 1 | 10 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 11 | «Мы – эрудиты!» | 1 | 11 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **«Орлёнок – Мастер» 5 ч.** | | | | |
| 12 | «Мастер – это …» | 1 | 12 неделя | |
| 13 | «Мастерская Деда Мороза» | 1 | 13 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 14 | «Класс мастеров» | 1 | 14 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 | Новогодняя игровая программа «Мастерская Новогодних чудес» | 1 | 15неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 16 | Новогодняя игровая программа «Мастерская Новогодних чудес» | 1 | 16 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **«Орлёнок – Доброволец» 3 ч.** | | | | |
| 17 | «Доброта живёт в каждом» | 1 | 17 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 18 | «Помогать – это просто» | 1 | 18 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 19 | «Нас много – и мы вместе» | 1 | 19 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **«Орлёнок – Спортсмен» 3ч.** | | | | |
| 20 | «Утро мы начнём с зарядки!» | 1 | 20 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 21 | «Играем вместе – играем дружно!» | 1 | 21 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 22 | «Мы гордимся нашими спортсменами!» | 1 | 22 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **«Орлёнок – Эколог» 3 ч.** | | | | |
| 23 | «Экология и мы» | 1 | 23 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 24 | «Орлята – Экологи» | 1 | 24 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 25 | «Маленькие дела для большой планеты» | 1 | 25 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 3 ч.** | | | | |
| 26 | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | 1 | 26 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 27 | «Я – хранитель семейных традиций» | 1 | 27 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 28 | «Встреча с хранителем истории» | 1 | 28 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **«Орлёнок – Лидер» 4 ч.** | | | | |
| 29 | «Первые среди Орлят» | 1 | 29 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 30 | «Лидер – это …» | 1 | 30 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 31 | «С командой действую!» | 1 | 31 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 32 | Игровая программа от Движения Первых «Звёздный маршрут Первых» | 1 | 32 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **Подведение итогов 2 ч.** | | | | |
| 33 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1 | 33 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | | |

## 2 класс

| № | Тема | Кол-во часов | Дата | ЦОР |
|---|---|---|---|---|
| **Старт программы – 4 ч** | | | | |
| 1. | Игровое занятие «Мы вместе» | 1 | 1 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 2 | Игровое занятие «Искорки дружбы» | 1 | 1 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 3 | Игровое занятие «Дружба Орлят» | 1 | 2 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 4 | Вводное занятие «Таких ребят Орлятами зовут» | 1 | 2 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **Орлёнок – Лидер –8 ч** | | | | |
| 5 | «Наши правила» | 1 | 3 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 6 | «Команда на связи» | 1 | 3 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 7 | «Командные поручения: спрашиваем и слушаем» | 1 | 4 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 8 | «ЧТП – командные поручения» | 1 | 4 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 9 | «ЧТП – смена поручений» | 1 | 5 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 10 | «ЧТП – смена поручений» | 1 | 5 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 11 | «Наша школа – наша команда» | 1 | 6 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 12 | «Наша лидерская высота» | 1 | 6 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **Орлёнок – Эрудит – 8 ч** | | | | |
| 13 | «Кто такие эрудиты?» | 1 | 7 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 14 | «Мы эрудиты, а это значит..» | 1 | 7 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 | «Хотим всё знать!» | 1 | 8 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 16 | «Живая газета Почемучек» | 1 | 8 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 17 | «Разгаданные и неразгаданные тайны» | 1 | 9 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 18 | «Наши помощники» | 1 | 9 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 19 | «Равнение на знания» | 1 | 10 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 20 | «Эрудиты готовятся к открытиям» | 1 | 10 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **Орлёнок – Мастер -13ч** | | | | |
| 21 | «Качества настоящего мастера» | 1 | 11 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 22 | «Секреты профессий моей семьи» | 1 | 11 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 23 | «Операция «Мастер в гостях» | 1 | 12 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 24 | «Встреча с мастером добрых дел» | 1 | 12 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 25 | «Что нам открыли мастера?» | 1 | 13 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 26 | «КТД «Театр своими руками» | 1 | 13 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 27 | «Дарим сказку» | 1 | 14 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 29 | «Вот мы какие мастера!» | 1 | 14 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 29 | Игровая программа от Движения Первых «Время Первых» | 1 | 15 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 30 | «Скоро! Скоро Новый год!» | 1 | 15 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 31 | «Готовим игру для семьи» | 1 | 16 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 32 | «Главный волшебник праздника» | 1 | 16 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 33 | Тематическое занятие «Наша орбита: итоги и новые высоты» | 1 | 17 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **Орлёнок – Доброволец – 8 ч** | | | | |
| 34 | «Круг добрых друзей» | 1 | 17 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 35 | «Помогать просто так!» | 1 | 18 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 36 | «Планируем доброе дело» | 1 | 18 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 37 | «Дело сделали! Итоги подвели!» | 1 | 19 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 38 | «Мастерская сюрпризов» | 1 | 19 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 39 | «Фабрика радости» | 1 | 20 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 40 | «От сердца к сердцу» | 1 | 20 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 41 | «Добрые дела продолжаются» | 1 | 21 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **Орлёнок – Спортсмен – 9 ч** | | | | |
| 42 | «Зарядка и режим дня – мои хорошие привычки» | 1 | 21 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 43 | «Легенды спорта живут рядом» | 1 | 22 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 44 | «Мы гордимся нашими спортсменами» | 1 | 22 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 45 | «Сто затей для всех друзей» | 1 | 23 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 46 | «Весёлая спартакиада» | 1 | 23 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 47 | «Орлята в ритме спорта» | 1 | 24 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 48 | «Витаминная лаборатория» | 1 | 24 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 49 | «Секреты Маршрута здоровья» | 1 | 25 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 50 | «Весёлые старты» от Движения Первых | 1 | 25 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **Орлёнок – Эколог – 8 ч** | | | | |
| 51 | «ЭКОЛОГиЯ: повторяем и открываем новое» | 1 | 26 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 52 | «Качества настоящего эколога» | 1 | 26 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 53 | «Мой след на планете: ответственное потребление» | 1 | 27 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 54 | «Инструменты эколога: наблюдаем и исследуем» | 1 | 27 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 55 | «Волшебная палитра природы» | 1 | 28 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 56 | «Экология на практике» | 1 | 28 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 57 | «Встреча с настоящим экологом» | 1 | 29 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 58 | «Шагая в будущее – помни о планете» | 1 | 29 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч** | | | | |
| 59 | «Мы – хранители» | 1 | 30 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 60 | «История школы – моя история» | 1 | 30 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 61 | «Орлёнок – хранитель исторической памяти родной земли» | 1 | 31 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 62 | «Я знаю и храню традиции страны» | 1 | 31 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 63 | «Знать и гордиться» | 1 | 32 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 64 | «Живая нить традиций» | 1 | 32 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 65 | «Классный музей» | 1 | 33 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 66 | «Я – хранитель, мы – хранители» | 1 | 33 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **Подведение итогов –4 ч** | | | | |
| 67. | «Наши дела и события» | 1 | 34 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 68 | Итоговое занятие «От цели к результату» | 1 | 34 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | | |

## 3 класс

| № | Тема | Кол-во часов | Дата | ЦОР |
|---|---|---|---|---|
| **Старт программы – 2 ч** | | | | |
| 1 | Игровое занятие «Команда Орлят» | 1 | 1 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 2 | Игровое занятие «Слева друг и справа | 1 | 1 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 3 | Игровое занятие «Кольцовка песен Орлят» | 1 | 2 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 4 | Вводное занятие «Наша цель – наши дела!» | 1 | 2 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **Орлёнок – Лидер – 8 ч** | | | | |
| 5 | «Лидер: шаги к коллективу» | 1 | 3 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 6 | «Сами придумываем и организуем» | 1 | 3 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 7 | «Дело за нами!» | 1 | 4 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 8 | «Коллектив: пробуем и делаем» | 1 | 4 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 9 | «Берём дела в свои руки» | 1 | 5 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 10 | Подготовительный этап к собранию | 1 | 5 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 11 | Проведение совместного родительского собрания «Семейный круг Орлят» | 1 | 6 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 12 | «Мы сделали это вместе!» | 1 | 6 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **Орлёнок – Эрудит – 8 ч** | | | | |
| 13 | «Какими бывают эрудиты?» | 1 | 7 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 14 | «Мы эрудиты, а это значит...» | 1 | 7 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 15 | «Игра – это полезно и интересно» | 1 | 8 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16 | «Широкий кругозор эрудита» | 1 | 8 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 17 | «От идеи к делу» | 1 | 9 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 18 | КТД «Играй, учись и узнавай» | 1 | 9 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 19 | «Встреча с эрудитом» | 1 | 10 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 20 | «Путешествие в мир знаний продолжается» | 1 | 10 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 21 | «Секреты настоящего мастера» | 1 | 11 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 22 | «Мастерство, хранимое веками» | 1 | 11 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 23 | «Мастерская Орлят» | 1 | 12 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 24 | «Лаборатория творчества» | 1 | 12 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 25 | «Эстафета любимых занятий» | 1 | 13 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 26 | «Ждём гостей-мастеров!» | 1 | 13 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 27 | «В гостях у мастера!» | 1 | 14 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 28 | «Орлята–мастера учатся, растут и мечтают» | 1 | 14 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 29 | Игровая программа Движения Первых «Время Первых» | 1 | 15 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 30 | Подготовка к «Новогоднему серпантину» | 1 | 15 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 31 | Игровая программа «Новогодний серпантин» | 1 | 16 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 32 | «Новогодний серпантин» – подарить радость людям | 1 | 16 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 33 | Тематическое занятие «Орлятский маршрут» | 1 | 17 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **Орлёнок – Доброволец – 8 ч** | | | | |
| 34 | «Добрые дела: от прошлого к будущему» | 1 | 17 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 35 | «Добро награды не просит» | 1 | 18 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 36 | «Мы – создатели радости!» | 1 | 18 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 37 | «Тёплые ладошки для тех, кто ждёт» | 1 | 19 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 38 | «От идеи к делу!» | 1 | 19 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 39 | «Флешмоб Орлят» | 1 | 20 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 40 | «Секрет доброго сердца» | 1 | 20 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 41 | «Каким мы видим добровольца?» | 1 | 21 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **Орлёнок – Спортсмен – 8 ч** | | | | |
| 42 | «Мы – Орлята-спортсмены» | 1 | 21 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 43 | «Секрет здоровых привычек» | 1 | 22 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 44 | «Навигатор здоровья» | 1 | 22 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 45 | «Наши правила здоровья» | 1 | 23 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 46 | «Секрет ровной спины» | 1 | 23 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 47 | «Живая вода и дыхание чемпиона» | 1 | 24 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 48 | «Чемпион у нас в гостях» | 1 | 24 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 49 | «Орлята-спортсмены: наши рекорды и новые вершины» | 1 | 25 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 50 | «Весёлые старты Орлят» от Движения Первых | 1 | 25 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **Орлёнок – Эколог – 8 ч** | | | | |
| 51 | «Забота о себе – важное дело Орлят-Экологов» | 1 | 26 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 52 | «Наш чистый класс» | 1 | 26 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 53 | «Экологическая разведка» | 1 | 27 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 54 | «Мы – хозяева школы» | 1 | 27 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 55 | «Загадка знакомой упаковки» | 1 | 28 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 56 | «Нет на свете ненужных вещей | 1 | 28 неделя | https://orly |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | atarussia.ru /library/29 |
| 57 | «Нет на свете ненужных вещей | 1 | 29 неделя | https://orly atarussia.ru /library/29 |
| 58 | «Экология начинается с меня» | 1 | 29 неделя | https://orly atarussia.ru /library/29 |
| **Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч** | | | | |
| 59 | Россиянин – это звучит гордо!» | 1 | 30 неделя | https://orly atarussia.ru /library/29 |
| 60 | «Традиции моей семьи» | 1 | 30 неделя | https://orly atarussia.ru /library/29 |
| 61 | «Традиции Орлят России» | 1 | 31 неделя | https://orly atarussia.ru /library/29 |
| 62 | «История в моей семье: семейная реликвия» | 1 | 31 неделя | https://orly atarussia.ru /library/29 |
| 63 | «Музей Орлят» | 1 | 32 неделя | https://orly atarussia.ru /library/29 |
| 64 | «Земляки, которыми гордимся» | 1 | 32 неделя | https://orly atarussia.ru /library/29 |
| 65 | «История становится ближе» | 1 | 33 неделя | https://orly atarussia.ru /library/29 |
| 66 | «Мы храним и передаём историю!» | 1 | 33 неделя | https://orly atarussia.ru /library/29 |
| 67 | «Орлятский огонёк» | 1 | 34 неделя | https://orly atarussia.ru /library/29 |
| **Подведение итогов – 4 ч** | | | | |
| 68 | Итоговое занятие «Наши дела – наша гордость!» | 1 | 34 неделя | https://orly atarussia.ru /library/29 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | | |

## 4 класс

| № | Тема | Кол-во Часов | Дата | |
|---|---|---|---|---|
| **Старт программы – 4 ч** | | | | |
| 1 | Подготовка к устному выпуску «Живой» газеты Орлят» | 1 | 1 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 2 | Проведение устного выпуска «Живой» газеты Орлят» | 1 | 1 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 3 | Игра – путешествие «Наш общий путь в 4 классе» | 1 | 2 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 4 | Вводное занятие «Старт к новым вершинам» | 1 | 2 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **Орлёнок – Лидер – 8 ч** | | | | |
| 5 | «Наш первый шаг: выбираем дело для других» | 1 | 3 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 6 | «Совет дела: планируем вместе» | 1 | 3 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 7 | «Сюрприз для друзей: подготовка к делу» | 1 | 4 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 8 | «Смотрим на себя глазами других» | 1 | 4 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 9 | «Дарим радость друзьям» | 1 | 5 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 10 | «Карта успеха и Навигатор общего пути» | 1 | 5 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 11 | «КЛАССный выходной!» | 1 | 6 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 12 | «Мы – настоящий коллектив!» | 1 | 6 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **Орлёнок – Эрудит – 8 ч** | | | | |
| 13 | «Разведка полезных источников» | 1 | 7 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 14 | «От разведки к плану» | 1 | 7 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 15 | «Творческая мастерская эрудитов» | 1 | 8 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 16 | «Эрудит – это звучит гордо» | 1 | 8 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 17 | «Эрудит – это звучит гордо» | 1 | 9 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 18 | «День эрудита: дарим знания!» | 1 | 9 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 19 | «Встреча с Эрудитом: секреты мастерства!» | 1 | 10 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 20 | «На старте новых открытий» | 1 | 10 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **Орлёнок – Мастер 12 ч** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 21 | «Мастерская идей» | 1 | 11 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 22 | «От идеи к плану!» | 1 | 11 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 23 | «Умелые руки не знают скуки» | 1 | 12 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 24 | «Умелые руки не знают скуки» | 1 | 12 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 25 | «Сделано с душой» | 1 | 13 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 26 | «Вместе – мастера добра» | 1 | 13 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 27 | «Мастерство как призвание» | 1 | 14 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 28 | «Шкатулка Мастера открывает тайны» | 1 | 14 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 29 | Тематическое занятия «Я открываю себя» (промежуточное подведение итогов) | 1 | 15 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 30 | «Зимние волшебники России» | 1 | 15 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 31 | «Помощники Деда Мороза» | 1 | 16 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 32 | «Новогоднее настроение» | 1 | 16 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **Орлёнок – Доброволец – 8 ч** | | | | |
| 33 | «Наш общий взгляд» | 1 | 17 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 34 | «Доброволец – это доброе сердце» | 1 | 17 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 35 | «Доброе дело два века живёт» | 1 | 18 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 36 | «Доброе дело два века живёт» | 1 | 18 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 37 | «Время действовать!» | 1 | 19 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 38 | «Проектируем будущее вместе с Движением Первых» | 1 | 19 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 39 | «Быть человеком во все времена» | 1 | 20 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 40 | «Круг добрых открытий» | 1 | 20 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **Орлёнок – Спортсмен – 8 ч** | | | | |
| 41 | «Маршрут построен» | 1 | 21 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 42 | «На старт! Внимание! План!» | 1 | 21 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 43 | «Тренировка: от разминки до финиша» | 1 | 22 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 44 | «Тренировка: от разминки до финиша» | 1 | 22 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 45 | «Под нашими спортивными знамёнами» | 1 | 23 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 46 | «Азбука здорового питания» | 1 | 23 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 47 | «Маршрут здоровья - мои личные рекорды» | 1 | 24 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 48 | «Спорт и здоровье – путь к успеху!» | 1 | 24 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **Орлёнок – Эколог – 8 ч** | | | | |
| 49 | «Экология начинается с меня» | 1 | 25 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 50 | «Планета в наших руках» | 1 | 25 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 51 | «Экология творчества» | 1 | 26 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 52 | «Экология творчества» | 1 | 26 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 53 | «Наш след на планете!» | 1 | 27 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 54 | «Лаборатория экологических привычек» | 1 | 27 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 55 | «С экологией по жизни» | 1 | 28 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 56 | «Мы – друзья и защитники природы» | 1 | 28 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч** | | | | |
| 57 | «Мы – Хранители исторической памяти» | 1 | 29 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 58 | «Родина чудесная моя» | 1 | 29 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 59 | «Чистое сердце потомков» | 1 | 30 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 60 | «Чистое сердце потомков» | 1 | 30 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 61 | «Памяти предков будем достойны!» | 1 | 31 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 62 | «Это ты, Россия!» | 1 | 31 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 63 | «Помним, храним, гордимся!» | 1 | 32 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 64 | «Память поколений – в наших сердцах» | 1 | 32 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| **Подведение итогов – 4 ч** | | | | |
| 65 | Итоговый сбор «Наш общий путь пройден. Послание в будущее» | 1 | 33 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 66 | «Орлятский огонёк» | 1 | 33 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 67 | Игровая программа Движения Первых «Мы – Орлята! Мы – Первые!». | 1 | 34 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 68 | Церемония посвящения в Движение Первых | 1 | 34 неделя | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами:

1. Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»
2. Электронная библиотека (orlyatarussia.ru)