Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Орловская средняя образовательная школа

Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования
МБОУ Орловская СОШ

План внеурочной деятельности основного общего образованияна
на 2026-2027 учебный год
(Обновленный ФГОС)

Выписка верна: **10.08.2026 г.**

Директор школы:_____ /Т.А. Черепкова/

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ Орловская СОШ обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы школы, определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности. Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются:

- Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 2861, на основании примерной основной образовательной программы основного общего образования, протокол 1/22от18.03.2022г
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно---эпидемиологические правила. »)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 726-р.
- Уставом школы,

Основанием для составления:

- плана 5-9 классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, служит приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- плана, реализующего АООП НОО обучающихся с ОВЗ, основанного на следующих нормативных документах:

1) приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- плана, реализующего АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основанного на следующих нормативных документах:

1) приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

2) примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 №4/15.

Внеурочная деятельность соотнесена с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через

реализацию модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач: - обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ.

Принципы организации внеурочной деятельности:

• соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
• опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
• опора на ценности воспитательной системы школы (традиции школы);
• свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС и «Стратегии развития воспитания до 2025 года» внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направления		Решаемые задачи
согласно ФГОС	согласно Стратегииразвития воспитания	
Общеинтеллектуальное	Популяризация научных познаний	- обогащение запаса учащихся языковыми знаниями,

		способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора - содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно- технического творчества детей; - создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества
Социальное	Гражданское воспитание	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; - развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; - развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям - воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии
	Развитие социальных институтов воспитания	-поддержка семейного воспитания, - развитие воспитания в системе образования, - расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, - поддержка общественных объединений в сфере воспитания

Духовно-нравственное	Патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовно- нравственное развитие	Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; - развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; - развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательноготуризма - развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - развитие сопереживания и формирования позитивного отношенияк людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - содействия формированию у детей позитивных жизненныхориентиров и планов.
Общекультурное	Приобщение детей к культурному наследию	эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; -воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; -поддержку мер по проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей; -повышение роли библиотек в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий; -создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества. развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Спортивно-оздоровительное	Физическое развитие и культура здоровья	формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; -формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; -развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; -использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; содействие проведению массовых общественно- спортивных мероприятий и привлечение к участию вних детей.
Экологичес кое	Экологическое воспитание	-развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. воспитание осознания учащимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ ООО. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Юные туристы» «ДЮСШ «Сокол»), «Лыжные гонки» (ДЮСШ «Сокол»), школьного спортивного клуба «Олимпийские резервы», «Шахматы», классные часы «Разговор о правильном питании», мероприятиями спортивно-оздоровительного направления (по плану работы школы). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, спортивные соревнования, показательные выступления.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: это и занятия «Разговор о важном», «Исток», психолого-педагогического сопровождения, мероприятиями духовно-нравственного направления (по плану работы школы). По итогам работыв данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита

проектов, показательные выступления.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: ЮНАРМИЯ в рамках военно - патриотического клуба «Будущий Воин», «Россия - мои горизонты», «Мы – волонтёры», а также мероприятия социальной направленности (по плану работы школы). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, защита проектов..

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление реализуется программ внеурочной деятельности «АйДаДети» (школьный театр)» и рядом мероприятий общекультурного направления (по плану работы школы). По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, творческие встречи, ярмарки.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: «Эрудит», «Физика. Шаг за шагом», «Практическая химия», «Практическая физиология», «Робототехника» (ДДТ)», а также мероприятия общеинтеллектуальной направленности (по планам работы школы). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, конференции, круглые столы, защита проектов и их демонстрация, поисковые исследования.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, Стратегии развития воспитания. Данное направление реализуется через творческое объединение «Юный биолог» (ДДТ), а также мероприятиями экологической направленности (по планам классных руководителей, школы), По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, турниры, конференции, круглые столы, акции, защита проектов и их демонстрация, поисковые и научные исследования.

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся (не более 10 часов);
-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: составляет: 5-9 классы – 34 недели

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование,

лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более полутора часов в день. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (от 10 человек и больше). Занятия проводятся по группам (организуютсякак классные группы, так и межклассные) в соответствии с утвержденной программой. Припроведении занятий используются следующие формы внеурочной деятельности: экскурсии,кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научныеисследования, ярмарки, акции, экскурсии, общественно-полезные практики. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 1750 часов (ФГОС ООО) за 5 лет

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов дополнительного образования и других единиц в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения. При организации внеурочной деятельности используются возможности школы и организаций дополнительного образования, культуры, спорта (МКУ ДОД ДДТ, МКУ ДОД ДЮСШ «Сокол»). В период каникул для организации внеурочной деятельности используются возможности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, созданного на базе общеобразовательной организации.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, библиотекой с местами школьника для выхода в Интернет, спортивной площадкой, кабинетами по предметам. В наличии музыкальное и мультимедийное оборудование, компьютерный класс, кабинет педагога-психолога, столовая

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 КЛАССОВ

План внеурочной деятельности 5-9 классов обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем внеучебной нагрузки учащихся, состав творческих объединений, распределяет внеучебное время. 5-9 классы занимаются в режиме 6-дневной учебной недели.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов				
			5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Разговор или беседа	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Россия – мои горизонты	Классные часы		1	1	1	1

обучающихся							
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Беседы, мастер-классы, классные часы и проч.	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Эрудит	В рамках внеурочной деятельности			1	1	
	Практическая физиология	В рамках внеурочной деятельности					1
	Физика. Шаг за шагом.	В рамках внеурочной деятельности			1	1	1
	Робототехника (ДДТ)	Творческое объединение	0,25	0,25	0,25	0,25	
	«АйДаДети» (ДДТ)	В рамках внеурочной деятельности	0,25	0,25	0,25		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Лыжные гонки (ДЮШС)	Секция	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
	Шахматы	В рамках внеурочной деятельности	1	1			
	Семьеведение	беседы				1	
	Юные туристы (ДЮСШ)	Секция	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мы – волонтёры	В рамках внеурочной деятельности	1	1	1	1	
	Начальная военная подготовка	практикум				1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	Музей	В рамках внеурочной деятельности	1	1			
	ВПК «Будущий воин»	В рамках внеурочной деятельности			1	1	1
	КТД	По плану работы школы					

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДДМ	По плану работы школы и Движения Первых				
	Трудовой десант	По плану работы школы				
ИТОГО		6	7	8	9	10