УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Орловская СОШ



_____ Т.А. Черепкова

«30» августа 2026 год

План-работы учителя-дефектолога

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Жёлтикова
Людмила Геннадьевна

2026 г.

Цель работы: Планирование, организация и проведение коррекционной работы с обучающимся с ОВЗ и с интеллектуальными нарушениями, испытывающими трудности при освоении программного материала; коррекция развития познавательной сферы ребёнка в динамике образовательного процесса.

Задачи:

1. Выявление и квалификация трудностей обучающихся в развитии и обучении;
2. Обеспечение мониторинга коррекционного процесса;
3. Обеспечение организации коррекционного процесса по преодолению и компенсации имеющихся отклонений развития у обучающихся с ОВЗ, с интеллектуальными нарушениями с учётом ФГОС;
4. Проведение индивидуальных, групповых коррекционных занятий с детьми, испытывающими трудности в овладении программным материалом;
5. Оптимизация взаимодействия субъектов коррекционного процесса через использование современных, активных форм и технологий в коррекционном процессе;
6. Консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;
7. Участие в работе методических объединений.
8. Активизация работы по методическому оснащению кабинета;
9. Систематическое повышение профессиональной компетентности.

Основные направления работы:

1. **Организационно-методическое:** участие в методических объединениях, педагогических советах, оформление документации учителя-дефектолога; обеспечение необходимой информацией учителей, родителей по темам, входящим в компетенцию учителя-дефектолога.

2. **Диагностическое:** выявление структуры дефекта и степени его выраженности; выявление трудностей формирования знаний, умений и навыков и условий их преодоления; определение индивидуально-психологических особенностей детей; отслеживание динамики развития ребенка, определение соответствия выбранных форм, приёмов, методов коррекции и компенсации уровню развития воспитанника.

3. **Коррекционное:** осуществление коррекционно-образовательного процесса для обучающихся, испытывающих трудности в обучении; коррекция недостатков познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, двигательной; развитие познавательных способностей; развитие сенсорной сферы, межанализаторного взаимодействия; развитие и укрепление мелкой моторики; развитие пространственно-временного гнозиса; формирование продуктивных видов деятельности; преодоление недостатков в речевом развитии.

4. **Консультативно-просветительское:** оказание помощи педагогам, родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка; разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, подготовка и включение родителей в коррекционно-образовательный процесса.

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Оформление результатов
	Организационно-методическая деятельность		
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Август	Паспорт кабинета
2	Составление плана работы учителя-дефектолога на 2026/2027 учебный год	До 5 сентября	Годовой план работы
3	Составление и утверждение списка обучающихся на сопровождении учителя - дефектолога на 2026/2027 учебный год	До 15 сентября	Список учащихся
4	Составление расписания и программ коррекционно-развивающих занятий	До 15 сентября	Расписание. Индивидуальные и групповые программы работы
5	Составление дефектологических заключений на каждого ребёнка	В течение учебного года	Дефектологические заключения
6	Заполнение журнала посещений коррекционно-развивающих занятий	В течение учебного года	Запись в журнале занятий
7	Составление аналитического отчёта о проделанной работе за текущий учебный год	До 31 мая	Аналитический отчёт
8	Участие в работе ПМПк	По плану	Подготовка информационных сообщений
9	Участие в работе ММО учителей-дефектологов	По плану ММО	Подготовка информационных сообщений
10	Предоставление дефектологических заключений на ПМПК	В течение учебного года (по запросу)	Дефектологические заключения
	Диагностическая деятельность		
1	Изучение медико-психолого-педагогической документации на обучающихся	1-15 сентября	Запись в журнале учета рабочего времени
2	Дефектологическое обследование обучающихся (первичное, в начале учебного года) – диагностика познавательного и психического развития детей с ОВЗ.	Сентябрь	Заполнение протоколов обследования, карт развития
3	Проведение заключительной (итоговой, в конце учебного года) диагностики познавательного и психического развития детей с ОВЗ.	Май	Заполнение протоколов обследования, карт развития
4	Посещение уроков	В течение учебного года	Наблюдение за детьми в учебном процессе,

			рекомендации педагогу
5	Проведение диагностики, написание характеристик для ПМПк, ПМПК.	В течение учебного года (по запросу)	Дефектологические заключения
	Коррекционная деятельность		
1	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий по познавательному развитию обучающихся с ОВЗ, включающих: - сенсорное и сенсомоторное развитие; -формирование пространственно-временных представлений; - развитие восприятия, памяти, внимания; - формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, - формирование приемов умственной деятельности и способов учебной работы.	По расписанию, в соответствии с планом	Запись в журнале дефектологических занятий
	Консультативно – просветительская деятельность		
1	Проведение консультаций для родителей и педагогов	В течение учебного года	Запись в журнале учета рабочего времени
2	Выступление на родительских собраниях	По запросу	Запись в журнале учета рабочего времени
3	Разработка рекомендаций родителям по коррекции и развитию познавательной и речевой сфер у детей с ОВЗ.	В течение учебного года	Бланки с рекомендациями