Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орловская средняя образовательная школа

Принято на педагогическом Совете
Протокол № 2 от 31.08.2026

Согласовано заместителем по ВР 31.08.2026 г
_____С.Е.Дербенева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Орловская СОШ
_____Т.А.Черепкова
Приказ № 62-од от 31.08.2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«ЮИД»

для обучающихся: 7 - 15 лет
на 2026-2027 уч.год

Авторы-составитель:
Черникова Ирина Анатольевна
методист
высшей квалификационной категории
Бакланов Андрей Владимирович
учитель информатики.

д. Орловка, 2026 г.

Оглавление

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»……..…4
Пояснительная записка…….....4
Направленность программы……..……..4
Актуальность программы……...…….4
Новизна программы……...…….…4
Отличительные особенности программы……...4
Целевая аудитория…….....….4
Объем ДОП…….……..……....7
Срок реализации ДОП……..7
Форма обучения ……..7
Язык обучения……..7
Режим занятий…….……7
Цель и задачи программы……..……..7
Планируемые результаты……8
Содержание программы…….....9
Система контроля…… ……..……....15

Раздел № 2 «Воспитательная деятельность»…….……18
Календарный план воспитательной работы…….……20

Раздел № 3 «Комплекс организационно-педагогических условий»…..……20
Календарный учебный график…….20
Условия реализации программы……...21
Кадровое обеспечение……...21
Материально-техническое обеспечение……..….21
Методическое обеспечение программы……...22
Информационное обеспечение……...…….…….22

Раздел № 4 «Приложение к ДОП»……..……...…25
Календарный учебный график 1 года обучения…….……25
Календарный учебный график 2 года обучения…….……31
Календарный учебный график 3 года обучения…….……36
Оценочные материалы…… ……..……..41

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность программы социально-гуманитарная.

Актуальность программы:

Программа «Юные инспекторы движения» представляет собой занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направленных на передачу детям знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья в дорожной среде. В Кыштовском районе с каждым годом идет бурное развитие автотранспорта и дорожной инфраструктуры, в связи с этим увеличивается количество ДТП. Содержание занятий ориентировано на осмысленное понимание детьми необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения. Программа научит правильному ориентированию в сложной дорожной ситуаций, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

Новизна программы. Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий. Также в учреждении, где реализуется программа «Юные инспекторы движения», имеется специально оборудованный кабинет с учебными стендами, уголками, плакатами. Имеются практические тренажеры и специализированный компьютерный тренажер по обучению ПДД. Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий, отображающих средства регулирования движением и правила их применения.

Отличительные особенности программы:

Была проанализирована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Друзья дороги», которая реализовывалась на базе МБУ ДО ДДТ Кыштовского района Новосибирской области. Отличие программы «Юные инспекторы движения» от вышесказанной заключается в том, что программа рассчитана на обучение активистов школьного отряда ЮИД. Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Целевая аудитория: Программа адресована учащимся с разным уровнем подготовленности от 7 до 15 лет.

Разновозрастной состав учащихся, индивидуальный уровень личностного развития и подготовки учитывается при подборе содержательной составляющей

программы, форм и методов обучения на каждом этапе реализации.

Наиболее оправданной и результативной является работа с одновозрастной группой детей или близких по возрасту. В группе занимается 10-12 учащихся.

Дети, осваивающие программу, имеют разные уровни интеллектуального и умственного развития:

Возраст обучающихся	**Возрастные характеристики**
Младший школьный возраст	Младший школьный возраст современными учеными определяется как от 6-7 до 9-10 лет. В данном возрасте физическое развитие ребенка, определенный запас представлений о мире, уровень развития речи и мышления, социальное восприятие окружающего мира позволяют начать процесс систематического обучения. В этом возрасте происходит смена образа и стиля жизни по сравнению с дошкольным возрастом: новые требования, новая социальная роль ученика, принципиально новый вид деятельности — учебная деятельность. Он приобретает не только новые знания и умения, но и определенный социальный статус. Меняется восприятие своего места в системе отношений. Меняются интересы, ценности ребенка, весь его уклад жизни. С физиологической точки зрения это достаточно тяжелый период — происходит интенсивный физический рост, за счет чего наблюдается дисгармония в физическом развитии, оно опережает нервно-психическое развитие ребенка, что влечет за собой временное ослабление нервной системы (процессы возбуждения все еще превалируют над процессами торможения, что определяет такие характерные особенности младших школьников, что проявляется в повышенной утомляемости, сильной эмоциональной возбудимости и беспокойстве, повышенной потребности в движениях).
Средний школьный возраст	Средний школьный возраст (от 10-11 до 15 лет) – переходный от детства к юности. Он совпадает с обучением в школе второй ступени (V – IX кл.) и характеризуется общим подъёмом жизнедеятельности и глубокой перестройкой

	всего организма. Период трудный как для самого подростка, так и для окружающих людей. В этом возрасте происходит бурный рост и развитие всего организма. С точки зрения физиологии наблюдается усиленный рост тела в длину. Продолжается процесс окостенения скелета, кости приобретают упругость, твёрдость, значительно возрастает сила мышц. Восприятие подростка более целенаправленно, планомерно и организованно, чем восприятие младшего школьника. Иногда оно отличается тонкостью и глубиной, а иногда как заметили психологи, поражает своей поверхностью. Определяющее значение имеет отношение подростка к наблюдаемому объекту. Неумение связывать восприятие окружающей жизни с учебной – характерная особенность обучающихся среднего школьного возраста. Средний школьный возраст – наиболее благоприятный для развития творческого мышления. Чтобы не упустить возможности сензитивного периода, нужно постоянно предлагать обучающимся решать проблемные задачи, сравнивать, выделять главное, находить сходные и отличительные черты, причинно-следственные зависимости. Развитие мышления происходит в неразрывной связи с изменением речи подростка. В ней заметна тенденция к правильным определениям, логическим обоснованиям, доказательным рассуждениям. Речь становится образной и выразительной. В подростковом возрасте идёт интенсивное нравственное и социальное формирование личности. Но мировоззрение, нравственные идеалы, система оценочных суждений, моральные принципы, которыми ребенок руководствуется в своём поведении, ещё не приобрели устойчивость, их легко разрушают мнения товарищей, противоречия жизни. Правильно организованному воспитанию принадлежит решающая роль. В зависимости от того, какой нравственный опыт приобретает подросток, будет складываться его личность.

Объём программы:

Объем программы: 216 часов.

1 год обучения – 72 часа;

2 год обучения – 72 часа;

3 год обучения – 72 часа.

Срок обучения по программе, срок освоения программы

Срок обучения по программе – 01.09.2026 – 31.05.2029 г.

Срок освоения программы – 108 недель.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 мин.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Режим занятий соответствует СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением ГСВ РФ от 02.06.2026 №19; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены 28 января 2021 года; Положению МБУ ДО ДДТ о режиме занятий.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование культуры безопасного поведения в дорожно-транспортной среде через развитие социально-ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других участников дорожного движения, а также приобретение практических навыков грамотного участника дорожного процесса.

Задачи:

Личностные:

- Формировать ответственное поведение в дорожно-транспортной среде через развитие осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения и понимание последствий их нарушения.
- Развивать социальную активность и готовность к пропаганде безопасного поведения на дорогах среди сверстников и окружающих.
- Воспитывать уважительное отношение к другим участникам дорожного движения и понимания ценности человеческой жизни.

Метапредметные:

- Развивать аналитические способности для оценки дорожной обстановки и прогнозирования опасных ситуаций.
- Формировать навыки принятия решений в условиях ограниченного времени и выбора оптимальных действий при возникновении дорожных рисков.
- Совершенствовать коммуникативные умения при взаимодействии с

другими участниками движения и в процессе пропаганды ПДДтравматизма среди пешеходов и водителей.

Предметные:

- Познакомить с теоретическими знаниями о правилах дорожного движения, дорожных знаках, сигналах регулирования и основах безопасного поведения.
- Научить практическим навыкам применения правил дорожного движения в различных дорожных ситуациях и условиях.
- Научить оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях и алгоритмам действий при чрезвычайных ситуациях на дороге.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- Сформируется ответственное поведение в дорожно-транспортной среде, проявляющееся в осознанном соблюдении правил дорожного движения и понимании последствий их нарушения, способность к самооценке своих действий как участника движения.
- Разовьется социальная активность в вопросах пропаганды безопасного поведения на дорогах, готовность участвовать в профилактических мероприятиях и акциях по безопасности движения.
- Воспитается уважение к другим участникам дорожного движения, сформированное понимание ценности человеческой жизни и значимости безопасного поведения для общества.

Метапредметные результаты:

- научатся самостоятельно оценивать дорожную обстановку, выявлять потенциально опасные ситуации и прогнозировать их развитие.
- сформируется умение выбирать оптимальные действия в условиях ограниченного времени, способность действовать согласно ПДД в различных дорожных ситуациях.
- Приобретут навыки эффективного взаимодействия с участниками движения, умение грамотно доносить информацию при пропаганде ПДД

Предметные результаты:

- Будут знать правила дорожного движения, дорожные знаки, сигналы регулирования движения и основы безопасного поведения
- Приобретут практические навыки уверенного применения правил дорожного движения в реальных ситуациях, умение правильно действовать в различных дорожных условиях.
- Овладеют навыками оказания первой помощи пострадавшим в ДТП, будут знать алгоритмы действий при чрезвычайных ситуациях на дороге и уметь их применять.

Содержание программы
Учебный план
1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Стартовая диагностика.	2	2	0	Тестирование
2.	Азбука велосипедиста	16	6	10	Зачет
3.	Азбука пешехода	18	10	8	Опрос
4.	Промежуточная диагностика уровня обученности по программе	2	1	1	Тестирование
5.	Агитация и пропаганда правил дорожного движения	16	6	10	Выступления, агитации, акции
6.	Первая помощь	16	6	10	Зачет
7.	Проверка знаний программы «Юные инспекторы движения»	2	0	2	Участие в школьном этапе областного конкурса «Безопасное колесо» Тестирование
ИТОГО		**72**	**31**	**41**	

Содержание учебного плана
1 года обучения

Вводное занятие. Инструктаж по правилам ТБ. Стартовая диагностика- 2 часа

Теория: Ознакомление с расписанием занятий, правилами поведения на занятии. Вводный инструктаж. Знакомство с программой. План работы объединения на год. Проверка знаний учащихся на момент поступления в детское творческое объединение.

Азбука велосипедиста – 16 часов

Теория: Знакомство с правилами для велосипедистов. Беседы на тему: «С какого возраста разрешается движение по проезжей части», «Движение через перекрестки», «Выполнение сигналов светофора и регулировщика», «Перевозка

на велосипеде грузов и пассажиров» Лекции на тему «Велосипед: вчера, сегодня, завтра», «Виды велосипедов», Беседы на тему: «Устройство велосипеда», «Дорожные знаки: «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка»».

Практика: Викторина на тему «Правила дорожного движения для велосипедистов». Игра на тему «Устройство велосипедиста», Правила отработки езды на велосипеде; Фигурное вождение. Маневрирование на велосипеде. Отработка умений на тренажере по дорожному движению «Осторожно, велосипедист» - элементы фигурного вождения велосипеда: «Коридор» «Змейка», «STOP линия» «Восьмерка», «Проезд с наклоном через препятствие», «Езда по квадрату», «Круг».

Азбука пешехода - 18 часов

Теория: Знакомство с правилами дорожного движениями и обязанностями пешеходов и пассажиров. Беседы на тему «Как переходить проезжую часть», «Виды перекрестов». Лекции на тему «Поведение пешехода на дороге», «Правила перехода через железнодорожные пути». Беседы на тему «Опасности на пути в школу», «Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения».

Знакомство с историей образования дорожных знаков. Лекция на тему «Общая характеристика дорожных знаков», Знакомство с видами дорожных знаков: запрещающие знаки, знаки приоритета, предупреждающие знаки, предписывающие знаки, информационно – указательные знаки, знаки сервиса».

Беседа на тему «Как рождаются опасные ситуации на дороге, как их избежать».

Практика: Составление маршрута «Дом – школа - дом».

Викторина на знание дорожных знаков. Зарисовка в тетради дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие знаки, знак «Дорожный переход». Зарисовка дорожных знаков села. Викторина «О чем говорят дорожные знаки?». Подготовка комплекта дорожных знаков для агитационных мероприятий.

Выполнение заданий из рабочей программы «Путешествие на зеленый свет»

Промежуточная диагностика уровня обученности по программе «Юные инспекторы движения» - 2 часа

Практика: Проверка знаний и умений учащихся на середину учебного года.

Агитация и пропаганда правил дорожного движения - 16 часов

Практика: Опрос среди населения, учащихся, педагогов с целью определения темы акции. Проведение акций. Подготовка и проведение соревнований по ПДД среди учащихся. Выступление для учащихся и их родителей, местных жителей с пропагандой ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах и акциях по ПДД.

Первая помощь - 16 часов

Теория: Рассказ о действиях при ДТП. Знакомство с видами ран, вывихами, растяжениями, переломами, кровотечениями, ожогами, отравлениями. Лекция на тему: «Первая помощь при открытых ранах, ушибах, ссадинах, вывихах».

Рассказ на темы: «Повязки и их виды», Знакомство с наложениями повязок при ранении пальца, кисти руки, стопы, лба, носа, затылка. Знакомство с видами кровотечениями: артериальное, венозное, капиллярное. Рассказ на темы «Носовое кровотечение, способы остановки носового кровотечения», «Переломы и их виды. Знакомство с оказанием первой помощи при переломах.

Практика: выполнение индивидуальных заданий по оказанию первой помощи. Встреча с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Отработка навыков транспортировки пострадавшего.

Проверка знаний по программе "Юные инспекторы движения" - 2 часа

Практика: Участие в конкурсе «Безопасное колесо», включающее в себя: знание первой помощи; фигурное вождение велосипеда; ОБЖ; знание дорожных знаков; умение агитировать правила дорожного движения.

Учебный план
2 года обучения

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Стартовая диагностика.	2	2	0	Тестирование
2	Юный инспектор движения	4	2	2	Тестирование
3	Изучение ПДД	16	8	8	Тестирование
4	Велотехника	6	2	4	Зачет
5	Вождение велосипеда	12	2	10	Зачет
6	Основы первой помощи	10	6	4	Зачет Ситуационные задачи
7	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	2	1	1	Тестирование
8	Выступление агитбригады	18	7	11	Агитационные выступления
9	Итоговое занятие. Итоговая диагностика уровня обученности	2	0	2	Участие в школьном этапе областного конкурса «Безопасное колесо» Тестирование
ИТОГО		**72**	**30**	**42**	

Содержание учебного плана
2 года обучения

Вводное занятие. Инструктаж по правилам ТБ. Стартовая диагностика- 2 ч.

Теория: Ознакомление с расписанием занятий, правилами поведения на занятии. Вводный инструктаж. Знакомство с программой. План работы объединения на год. Проверка знаний учащихся на момент поступления в детское творческое объединение.

Юный инспектор – 4 ч.

Теория: Изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.

Практика: Оформление стенда «ЮИД».

Изучение правил дорожного движения– 16 ч.

Теория: Лекция на тему: «Общие обязанности пешеходов, пассажиров, велосипедистов;

Беседа на тему: «Сигналы светофора и регулировщика»; расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, места остановок маршрутных транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистрали, приоритет маршрутных транспортных средств, перевозка людей и грузов.

Практика:

Отработка теоретических вопросов при решении тестов, конструировании и анализе дорожных ситуаций на магнитных досках «Дороги и перекрёстки», «Дорожное движение», на плакатах «Безопасный путь домой», в электронном пособии «Безопасность на дорогах».

Велотехника– 6 ч.

*Теория: Беседа на тему: «*История появления велосипеда». Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика: Разборка и сборка велосипеда.

Вождение велосипеда.

Теория: Знакомство с устройством велосипеда. Беседы на тему: «Правила велосипедистов», «Порядок движения на велосипеде по проезжей части»».

Практика: Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.)

Основы первой помощи – 12 ч.

*Теория: Лекция на тему: «*Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений». Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Изучение на тему «Транспортировка пострадавших»; Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика: Отработка первой помощи на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой помощи» внутри группы.

История ПДД, ЮИД, ГИБДД -2 ч.

Теория: Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД в Новосибирской области; Встреча с инспектором ГИБДД.

Выступление агитбригады – 18 ч.

Практика: Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Итоговое занятие – 2 ч.

Практика: Подведение итогов обучения по программе «Юные инспекторы движения». Участие в школьном этапе «Безопасное колесо».

Учебный план
3 года обучения

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	0	Тестирование
2	Отряд ЮИД – наша территория!	4	2	2	Тестирование
3	Правила дорожного движения	16	8	8	Тестирование
4	Мероприятия по пропаганде ПДД	6	2	4	Зачет
5	Фигурное вождение велосипеда	12	2	10	Зачет
6	Первая помощь пострадавшим в ДТП	10	6	4	Зачет Ситуационные задачи
7	Выступление агитбригады	20	8	12	Агитационные выступления
8	Итоговое занятие. Итоговая диагностика уровня обученности	2	0	2	Участие в школьном этапе областного конкурса «Безопасное колесо» Тестирование
ИТОГО		**72**	**30**	**42**	

Содержание учебного плана
3 года обучения

Вводное занятие. Инструктаж по правилам ТБ.

Теория: Ознакомление с расписанием занятий, правилами поведения на занятии. Вводный инструктаж. Знакомство с программой. План работы объединения на год. Проверка знаний учащихся на момент поступления в детское творческое объединение.

Отряд ЮИД – наша территория!

Теория: Положение об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.

Практика: Оформление стенда «ЮИД».

Правила дорожного движения.

Теория: Лекция на тему: «Общие обязанности пешеходов, пассажиров, велосипедистов;

Беседа на тему: «Сигналы светофора и регулировщика»; расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, места остановок маршрутных транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистрали, приоритет маршрутных транспортных средств, перевозка людей и грузов.

Практика:

Отработка теоретических вопросов при решении тестов, конструировании и анализе дорожных ситуаций на магнитных досках «Дороги и перекрёстки», «Дорожное движение», на плакатах «Безопасный путь домой», в электронном пособии «Безопасность на дорогах».

Мероприятия по пропаганде ПДД.

Теория: Знакомство с методами агитации и пропаганды соблюдения ПДД среди сверстников.

Практика: Создание видеороликов, плакатов, листовок по безопасности дорожного движения. Проведение акций.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория: Знакомство с устройством велосипеда. Беседы на тему: «Правила велосипедистов», «Порядок движения на велосипеде по проезжей части»».

Практика: Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.)

Первая помощь пострадавшим в ДТП.

*Теория: Лекция на тему: «*Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений». Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Изучение на тему «Транспортировка пострадавших»; Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика: Отработка первой помощи на практике.

Выступление агитбригады.

Практика: Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Итоговое занятие.

Практика: Подведение итогов обучения по программе «Юные инспекторы движения». Участие в школьном этапе «Безопасное колесо».

Система контроля

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО ДДТ. Основными видами отслеживания результатов усвоения учебного материала являются текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется постоянно путём наблюдения за обучающимися в процессе самостоятельной деятельности, тестирования, в форме беседы, опроса.

Формой промежуточной аттестации являются конкурсы по ПДД и первой помощи. Проводится в декабре-январе.

Формой итоговой аттестации является проведение конкурса «Безопасное колесо» (включает в себя: экзамен по ПДД для велосипедистов, тестирование по оказанию первой помощи, фигурное вождение велосипеда, станция ОБЖ).

Победители конкурса «Безопасное колесо» участвуют в районном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо».

Итоговая аттестация проводится в мае.

Типы заданий для контроля:

- вопросы на знание правил дорожного движения и первой помощи;
- тесты;
- конкурсы;
- соревнования;
- проезд трассы для фигурного вождения велосипеда

Характеристика оценочных материалов

	Планируемые результаты	**Критерии оценивания**	**Виды контроля / промежуточной аттестации**	**Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностики)**
Личностные	Сформируется ответственное поведение в дорожно-транспортной среде, проявляющееся в осознанном соблюдении правил дорожного движения и понимании последствий их	Ответственное поведение в дорожно-транспортной среде, способность к самооценке своих действий как	наблюдение	**(Карта наблюдений приложение 4)**

	нарушения, способность к самооценке своих действий как участника движения.	участника движения.		
	Разовьется социальная активность в вопросах пропаганды безопасного поведения на дорогах, готовность участвовать в профилактических мероприятиях и акциях по безопасности движения.	Социальная активность в вопросах пропаганды безопасного поведения на дорогах, готовность участвовать в профилактических мероприятиях и акциях по безопасности движения.	наблюдение	**(Карта наблюдений приложение 4)** (Методики, направленные на изучение результатов личностного развития учеников. Готовность и способность учеников к саморазвитию, самостоятельности, самоопределению https://vk.com/wall-213760150_3892)
	Воспитается уважение к другим участникам дорожного движения, сформированное понимание ценности человеческой жизни и значимости безопасного поведения для общества.	Уважительное отношение к другим участникам дорожного движения, понимание ценности человеческой жизни и значимости безопасного поведения для общества.	наблюдение	**(Карта наблюдений приложение 4)**
Метапредметные	научатся самостоятельно оценивать дорожную обстановку, выявлять потенциально опасные ситуации и прогнозировать их развитие.	Умение самостоятельно оценивать дорожную обстановку, выявлять потенциально опасные ситуации и	наблюдение	**(Карта наблюдений приложение 5)**

		прогнозировать их развитие.		
	сформируется умение выбирать оптимальные действия в условиях ограниченного времени, способность действовать согласно ПДД в различных дорожных ситуациях.	Умение выбирать оптимальные действия в условиях ограниченного времени, способность действовать согласно ПДД в различных дорожных ситуациях.	наблюдение	**(Карта наблюдений приложение 5)**
	Приобретут навыки эффективного взаимодействия с участниками движения, умение грамотно доносить информацию при пропаганде ПДД	Навыки эффективного взаимодействия с участниками движения, умение грамотно доносить информацию при пропаганде ПДД	наблюдение	**(Карта наблюдений приложение 5)** методика диагностики оценки самоконтроля в общении М. Снайдера https://xn---29-eddp4agyxm0d9e.xn--p1ai/uploads/s/4/e/n/4enoyowanshq/file/NcmcI8aC.pdf?preview=1
Предметные	Будут знать правила дорожного движения, дорожные знаки, сигналы регулирования движения и основы безопасного поведения.	Знание правил дорожного движения, дорожных знаков, сигналов регулирования движения и основ безопасного поведения.	тест	**(Карта наблюдений приложение 6)** (Онлайн тестирование учащихся по ПДД https://www.creativecenter.ru/maint-ddtp-etest.dwp?ysclid=mquy6upe3a104988115) (Дата обращения – 26.06.2026г)

	Приобретут практические навыки уверенного применения правил дорожного движения в реальных ситуациях, умение правильно действовать в различных дорожных условиях.	Практические навыки уверенного применения правил дорожного движения в реальных ситуациях, умение правильно действовать в различных дорожных условиях.	зачет	**(Карта наблюдений приложение 6)** Тест по знаниям ПДД https://onlinetestpad.com/ru/tests/knowledge-of-traffic-rules?ysclid=mquyjdfh5383055838 (Дата обращения – 26.06.2026г)
	Овладеют навыками оказания первой помощи пострадавшим в ДТП, будут знать алгоритмы действий при чрезвычайных ситуациях на дороге и уметь их применять.	Навыки оказания первой помощи пострадавшим в ДТП, знание алгоритмов действий при чрезвычайных ситуациях на дороге и умение их применять.	зачет	**(Карта наблюдений приложение 6)** знание основ оказания первой помощи https://ddtt-mos.ru/uid/stations/medicine.html

РАЗДЕЛ 2.
«Воспитательная деятельность»

Цель: Формирование социально активной личности, обладающей высоким уровнем культуры безопасного поведения на дорогах и развитым чувством ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Задачи:

- ✓ Личностное развитие: формирование ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих, развитие лидерских качеств и организаторских способностей, воспитание культуры поведения в обществе.
- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание: Формирование гражданской позиции, развитие чувства ответственности за соблюдение ПДД, воспитание уважения к законам и правилам общества.
- ✓ Духовно-нравственное воспитание: Развитие нравственных качеств личности, формирование ценностного отношения к человеческой жизни, воспитание культуры межличностных отношений.
- ✓ Профессиональное самоопределение: Ориентация на социально-значимую деятельность, развитие навыков пропаганды безопасности дорожного движения, формирование профессиональных компетенций в сфере безопасности.
- ✓ Социализация: Развитие коммуникативных навыков, формирование

навыков работы в команде, адаптация к современным условиям жизни.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Сформированность активной гражданской позиции в вопросах безопасности дорожного движения, проявляющаяся в регулярном участии обучающихся в профилактических мероприятиях и пропагандистских акциях.
- ✓ Развитие лидерских качеств и организаторских способностей через участие в деятельности отряда ЮИД, проведение агитационных мероприятий и работу с младшими школьниками.
- ✓ Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, включая умение анализировать дорожную обстановку и прогнозировать опасные ситуации.
- ✓ Повышение уровня социальной ответственности за соблюдение ПДД, выражающееся в активном противодействии нарушениям правил дорожного движения среди сверстников и окружающих.

Направления воспитательной работы:

1. ***Гражданско-патриотическое воспитание:***
   - ✓ Проведение тематических мероприятий по ПДД.
   - ✓ Организация встреч с сотрудниками ГИБДД.
   - ✓ Участие в социальных проектах по безопасности дорожного движения.
2. ***Духовно-нравственное воспитание:***
   - ✓ Формирование нравственных ориентиров.
   - ✓ Развитие эмпатии и взаимопомощи.
   - ✓ Воспитание культуры поведения.
3. ***Профессиональное воспитание:***
   - ✓ Развитие профессиональных компетенций.
   - ✓ Формирование навыков пропаганды ПДД.
   - ✓ Освоение основ первой помощи.
4. ***Социализация:***
   - ✓ Развитие коммуникативных навыков.
   - ✓ Формирование командного взаимодействия.
   - ✓ Адаптация к социальным условиям.

Формы и методы реализации

Основные формы работы:

- ✓ Групповые занятия.
- ✓ Творческие проекты.
- ✓ Социальные акции.
- ✓ Конкурсные мероприятия.

Методы работы:

- ✓ Объяснительно-иллюстративный.
- ✓ Практический.
- ✓ Игровой.
- ✓ Проблемного обучения.
- ✓ Проектный.

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Форма проведения	Сроки
1	День безопасности	Массовая акция	Сентябрь
2	Встречи с инспекторами ГИБДД	Тематические беседы	В течение года
3	Конкурс агитбригад	Творческое соревнование	Октябрь
4	Акция «Безопасный маршрут»	Практическое занятие	Ноябрь
5	Конкурс рисунков	Творческое мероприятие	Декабрь
6	Соревнования по ПДД	Спортивное мероприятие	Февраль
7	Неделя безопасности	Комплекс мероприятий	Март
8	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Региональный этап	Май

Критерии оценки эффективности

Количественные показатели:

- ✓ Охват обучающихся воспитательной работой (количество участников мероприятий).
- ✓ Частота проведения профилактических мероприятий.
- ✓ Количество реализованных социальных проектов и акций.
- ✓ Результативность участия в конкурсах и соревнованиях по ПДД.
- ✓ Снижение показателей детского дорожно-транспортного травматизма среди участников программы.

Качественные показатели:

- ✓ Уровень сформированности знаний и навыков безопасного поведения.
- ✓ Степень вовлеченности обучающихся в профилактическую деятельность.
- ✓ Качество организации и проведения пропагандистских мероприятий.
- ✓ Эффективность профилактической работы (снижение количества нарушений ПДД).
- ✓ Динамика развития личностных качеств и социальных компетенций.

РАЗДЕЛ 3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	08.09.2026 г.	31.05.2027 г.	36 недель	36 дней	72 часа	2 часа 1 раз в неделю
2 год обучения	01.09.2027 г.	31.05.2028 г.	36 недель	36 дней	72 часа	2 часа 1 раз в неделю

3 год обучения	01.09.2028 г.	31.05.2029 г.	36 недель	36 дней	72 часа	2 часа 1 раз в неделю

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: основным исполнителем программы выступает педагог дополнительного образования, обладающий квалификацией в области преподавания ПДД и организации профилактической работы.

Требования к квалификации педагогических работников включают высшее или среднее профессиональное образование по педагогическому профилю, знание нормативно-правовой базы в сфере безопасности дорожного движения, владение методиками преподавания ПДД различным возрастным группам. Обязательным является регулярное повышение квалификации в области профилактики детского травматизма на дорогах. Педагог должен иметь навыки организации массовых мероприятий, опыт проведения профилактической работы и пропаганды безопасности дорожного движения. В рамках программы предусмотрено взаимодействие с социальными партнерами для расширения возможностей образовательного процесса и повышения его эффективности, так, в процессе реализации программы привлекаются специалисты ГИБДД для проведения тематических занятий и инструктажей и медицинский работник для обучения навыкам оказания первой помощи.

Материально-техническое обеспечение:

Кабинет должен соответствовать требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПин от 02.06.2026 СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Для занятий одной группы необходимо:

- Наличие учебного кабинета со столами, стульями, доской, специальным техническим оборудованием для демонстрации видеоматериалов;
- Наглядный и дидактический материал (схемы, плакаты, муляжи и т.д);
- Инструменты и принадлежности для практических работ;
- Раздаточный материал для творческой работы учащихся (листы бумаги, карандаши, фломастеры и др.);
- Наличие компьютерного класса с возможностью выхода в Интернет.
- Литература по правилам дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД.
- Дорожные знаки;
- Оборудование для проведения занятий: магнитные доски «Дороги и перекрёстки», «Дорожное движение», плакаты «Безопасный путь домой», светофоры, учебно-практический комплект для конструирования и анализа дорожных ситуаций «Безопасность на дорогах», дорожные знаки, плакаты по ПДД, оказанию первой помощи, автомобильные аптечки, детский Автогородок.

Методические материалы:

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный, игровой, дискуссионный.

Методы воспитания: мотивация, убеждение.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, лекция, игры, диспуты, экскурсия, конкурсы, акция, викторины.

Элементы педагогических технологий: индивидуализации обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, проблемного обучения, игровой деятельности.

Информационное обеспечение:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036» от 07.05.2024 №309.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (распоряжение правительства РФ от 31.03.2022г. №678).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (разд.VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).
7. Паспорт национального проекта "Молодежь и дети" (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 2025 г.).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Устав МБУ ДО ДДТ.
10. «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ в дополнительном образовании» в МБУ ДО ДДТ.

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

(разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

2. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 23.06.2022г. №3/22.

3. Методические рекомендации по внедрению единых подходов к разработке, продвижению и внутренней оценке качества дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях Новосибирской области – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», региональный модельный центр дополнительного образования Новосибирской области, 2026. -26 с.

***Литература для педагога*:**

1. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый! / Е.А. Воронова //- Ростов на Дону: Феникс, 2008 – 251 с. КОПИЯ

2. Газета «Добрая Дорога Детства». Отв.ред. Т. Алексеева// - М.: Стопгазета, 2018 – 8 с.

3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./ В.П.Димитрук// - Ростов на Дону: Феникс, 2007 – 67 с.

4. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено./ М.С. Коган // – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006 – 98 с.

5. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по ПДД./ Н.В.Ковалева// - Ростов на Дону: Феникс, 2006 – 154 с. 6. ПДД РФ 2020// - М: Эксмо, 2020- 96 с.

7. Якупов А.М. Формирование транспортной культуры школьников. Научно-практическое пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А.М.Якупов// - Челябинск: Минобрнауки Челябинской области, 2008 – 367 с.

Литература для обучающихся:

1. Добрая Дорога Детства. Газета. Отв.ред. Т. Алексеева// - М.: Стоп-газета, 2018 – 8 с.

2. Севрук Г.А., Таранин А.Б. Безопасность на дорогах: рабочая тетрадь. 1-4 классы/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин // - М.: Учприбор, 2009 – 128 с.

3. Севрук Г.А., Таранин А.Б. Безопасность на дорогах: рабочая тетрадь. 5-9 классы/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин // - М.: Учприбор, 2009 – 80 с.

4. ПДД РФ 2020// - М: Эксмо, 2020- 96 с.

5. Путешествие на зеленый свет. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста. Отв. Ред. Н.А.Баринова// - М.: Кедр, 2013-32 с.

Интернет-ресурсы:

1. Городской оператор по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма https://ddtt-mos.ru/# (21.05.2026 г.).

2. Добрая Дорога Детства. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.dddgazeta.ru/archive/ (21.05.2026 г.).

3. Интернет портал «Юные инспекторы движения» https://yuid.ru/materialy/ (21.05.2026 г.).

4. Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge (21.05.2026 г.).

5. Информационные странички о правилах дорожного движения. http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm (21.05.2026 г.).

6. Михаил Нестеров. Видео уроки для учащихся автошкол. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://videopdd.ru/avtoinstruktor/mihail-nesterov (21.05.2026 г.).

7. ПДД24.com. Правила дорожного движения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.pdd24.com/ (21.05.2026 г.).

8. Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. http://www.spas-extreme.ru/ (21.05.2026 г.).

РАЗДЕЛ 4. ПРИЛОЖЕНИЯ К ДОП «Юные инспекторы движения»

Приложение 1

Календарный учебный график
1 года обучения

№	*Дата*	*Тема занятия*	*Количество часов*			*Содержание занятия*	*Форма занятия*	*Форма контроля*
			всего	*теория*	*практика*			
1		*Вводное занятие*	*2*	*2*	*0*	Знакомство с расписанием занятий, правилами поведениями на занятии. Вводный инструктаж. Знакомство с программой. План работы объединения на год. Стартовая диагностика.	*Лекция*	*Тестирование*
2		*Агитация и пропаганда правил дорожного движения*	*2*	*1*	*1*	Беседа «Что такое «пропаганда» и «агитация». Для чего нужно вести пропаганду и агитацию по соблюдению правил дорожного движения». Просмотр обучающего видеофильма. Тренинги на тему «Как не боятся публичных выступлений». Составление плана работы по пропаганде и агитации правил дорожного движения.	*Беседа с элементами тренинга*	*Выполнение практического занятия*
3		*Азбука пешехода*	*2*	*2*	*0*	Знакомство с правилами дорожного движения и обязанностями пешеходов и пассажиров.	*Лекция*	*Опрос*
4		*Азбука пешехода*	*2*	*0*	*2*	Работа в рабочей тетради «Путешествие на зеленый свет».	*Практическая работа*	*Выполнение практического занятия*
5		*Азбука пешехода*	*2*	*2*	*0*	Беседа на тему «История дорожных знаков».	*Беседа*	*Опрос*

						Разбор роли дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Группы дорожных знаков.		
6		*Азбука пешехода*	*2*	*0*	*2*	Викторина на знание дорожных знаков» Подготовка комплекта дорожных знаков для агитационных мероприятий	*Практическая работа*	*Выполнение практического занятия*
7		*Азбука пешехода*	*2*	*0*	*2*	Выполнение заданий из рабочей тетради «Путешествие на зеленый свет»	*Практическая работа*	*Выполнение практического занятия*
8		*Агитация и пропаганда правил дорожного движения*	*2*	*1*	*1*	Участие в акциях месячника по безопасности дорожного движения.	*Участие в акции*	*Наблюдение*
9		*Азбука пешехода*	*2*	*0,5*	*1,5*	Беседа на тему «Как рождаются опасные ситуации на дороге, как их избежать». Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом»	*Беседа, Практическое занятие*	*Выполнение практического занятия*
10		*Азбука пешехода*	*2*	*1*	*1*	Семинар на тему «Как рождаются опасные ситуации на дороге, как их избежать»	*Семинар*	*Опрос*
11		*Азбука пешехода*	*2*	*0,5*	*1,5*	Светофор. Типы светофоров. Сигналы светофора. Светофорное регулирование дорожного движения.	*Практическое занятие*	*Выполнение практического задания*
12		*Азбука пешехода*	*2*	*2*	*0*	Беседа на тему «Правила для пассажиров». Знакомство с маршрутами района и области.	*Беседа*	*Наблюдение*
13		*Азбука велосипедиста*	*2*	*2*	*0*	Знакомство с правилами для велосипедистов. Беседы на тему «С	*Лекция*	*Опрос*

						какого возраста разрешается движение по проезжей части», «Движение через перекрестки», «Выполнение сигналов светофора и регулировщика»		
14		*Агитация и пропаганда правил дорожного движения*	*2*	*1*	*1*	Подготовка и проведение агитации по правилам дорожного движения.	*Практическое занятие*	*Зачет*
15		*Азбука велосипедиста*	*2*	*1*	*1*	Устройство велосипеда. Разборка и сборка велосипеда. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
16		*Азбука велосипедиста*	*2*	*1*	*1*	Беседа на тему «Дорожные знаки для велосипедистов» Викторина на тему «Правила дорожного движения для велосипедистов»	*Практическое занятие*	*Опрос*
17		*Азбука велосипедиста*	*2*	*1*	*1*	Правила движения велосипедистов. Отработка подачи предупредительных сигналов велосипедистом.	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
18		*Азбука велосипедиста*	*2*	*1*	*1*	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы): - змейка -восьмерка - качели.	*Практическое занятие*	*Зачет*

19		*Агитация и пропаганда правил дорожного движения*	*2*	*1*	*1*	Подготовка и проведение соревнований по ПДД среди учащихся школы.	*Практическое занятие*	*Выполнение практического занятия*
20		*Промежуточная диагностика уровня обученности по программе «юные инспекторы движения»*	*2*	*0*	*2*	Проверка знаний и умений учащихся на середину учебного года по программе «Юные инспекторы движения»	*Практическое занятие*	*Зачет*
21		*Азбука велосипедиста*	*2*	*0*	*2*	Препятствия (прохождение трассы): - змейка -восьмерка - качели. - перестановка предмета - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок.	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
22		*Азбука велосипедиста*	*2*	*0*	*2*	Препятствия (прохождение трассы): - перестановка предмета - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок.	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
23		*Агитация и пропаганда правил дорожного движения*	*2*	*1*	*1*	Агитбригада: подготовка выступления.	*Практическое занятие*	*Выполнение практического занятия*
24		*Азбука велосипедиста*	*2*	*0*	*2*	Фигурное вождение велосипеда.	*Практическое занятие*	*Зачет*

25		*Первая помощь*	*2*	*1*	*1*	Рассказ о действиях при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Разбор содержимого автомобильной аптечке. Отработка навыков при действиях ДТП.	*Беседа, Практическое занятие*	*Наблюдение*
26		*Первая помощь*	*2*	*1*	*1*	Знакомство с темами «Виды ран», «Вывихи», «Растяжения», «Кровотечения», «Ожоги», «Отравления»	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
27		*Первая помощь*	*2*	*1*	*1*	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	*Практическое занятие*	*Опрос*
28		*Агитация и пропаганда правил дорожного движения*	*2*	*1*	*1*	Агитбригада: разучивание сценария.	*Практическое занятие*	*Выполнение практического занятия*
29		*Первая помощь*	*2*	*1*	*1*	Лекции на тему: «Виды повязок и способы их наложения при ранениях головы и грудной клетки» Отработка оказания первой помощи.	*Лекция, Практическое занятие*	*Опрос*
30		*Первая помощь*	*2*	*0,5*	*1,5*	Знакомство с наложениями повязок на верхние конечности	*Практическое занятие*	*Опрос*
31		*Первая помощь*	*2*	*0,5*	*1,5*	Правила наложения повязок на нижние конечности.	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
32		*Первая помощь*	*2*	*1*	*1*	Переломы и их виды. Знакомство с оказанием первой помощи при	*Практическое занятие*	*Выполнение практического занятия*

						переломах. Отработка навыков транспортировки пострадавшего.		
33		*Агитация и пропаганда правил дорожного движения*	*2*	*0*	*2*	Участие в различных конкурсах и акциях по БДД	*Практическое занятие*	*Выполнение практического занятия*
34		*Первая помощь*	*2*	*0*	*2*	Встреча с медицинским работником по практическим вопросам раздела «Первая помощь»	*Практическое занятие*	*Опрос*
35		*Агитация и пропаганда правил дорожного движения*	*2*	*1*	*1*	Выступление с агитбригадой.	*Практическое занятие*	*Выполнение практического занятия*
36		*Проверка знаний программы "Юные инспекторы движения"* *Итоговая диагностика уровня обученности*	*2*	*0*	*2*	Работа с оценочными материалами. Ответы на вопросы. Участие в школьном этапе областного конкурса "Безопасное колесо"	*Практическое занятие*	*Участие в соревновании*
		Итого:	***72***	***29***	***43***			

Приложение 2

Календарный учебный график

2 года обучения

№	*Дата*	*Тема занятия*	*Количество часов*			*Содержание занятия*	*Форма занятия*	*Форма контроля*
			всего	*теория*	*практика*			
1		*Вводное занятие*	*2*	*2*	*0*	Ознакомление с расписанием занятий, правилами поведения на занятии. Вводный инструктаж. Знакомство с программой. План работы объединения на год. Стартовая диагностика.	*Лекция*	*Тестирование*
2		*Юный инспектор движения*	*2*	*2*	*0*	Изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год	*Беседа. Демонстрация обучающей презентации*	*Опрос*
3		*Юный инспектор движения*	*2*	*0*	*2*	Оформление стенда «ЮИД»	*Практическая работа*	*Выполнение практического задания*
4		*Изучение ПДД*	*2*	*2*	*0*	Лекция на тему «Общие обязанности пешеходов, пассажиров, велосипедистов»	*Лекция*	*Опрос*
5		*Изучение ПДД*	*2*	*0*	*2*	Отработка теоретических вопросов при решении тестов на тему «Общие обязанности пешеходов, пассажиров, велосипедистов»	*Практическая работа*	*Решение тестов*
6		*Изучение ПДД*	*2*	*1*	*1*	Беседа на тему: «Сигналы светофора и регулировщика»; отработка знаний сигналов регулировщика и светофора на практике.	*Беседа*	*Опрос*

7		*Изучение ПДД*	*2*	*2*	*0*	Беседа на тему: «Расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств»	*Демонстрация обучающего видеофильма*	*Опрос*
8		*Изучение ПДД*	*2*	*1*	*1*	Конструирование и анализ дорожных ситуаций на доске «Дорожное движение»	*Беседа*	*Опрос*
9		*Изучение ПДД*	*2*	*2*	*0*	Беседа на тему: «Движение через железнодорожные пути, движение по автомагистрали, приоритет маршрутных транспортных средств»	*Беседа*	*Опрос*
10		*Изучение ПДД*	*2*	*0*	*2*	Отработка теоретических вопросов на магнитных досках «Дороги и перекрестки», «Безопасный путь домой»	*Практическое занятие*	*Выполнение практического задания*
11		*Изучение ПДД*	*2*	*0*	*2*	Отработка теоретических вопросов на магнитных досках «Дороги и перекрестки», «Безопасный путь домой»	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
12		*Велотехника*	*2*	*2*	*0*	Беседа на тему: «История появления велосипеда». Повторение прав и обязанностей велосипедиста.	*Практическое занятие*	*Опрос*
13		*Велотехника*	*2*	*0*	*2*	Отработка разборки и сборки велосипеда.	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
14		*Велотехника*	*2*	*0*	*2*	Зачет по теме «Устройство велосипеда, разборка и сборка велосипеда».	*Практическое занятие*	*Зачет*
15		*Вождение велосипеда*	*2*	*1*	*1*	Знакомство с понятием «велосипедист», с правами и обязанностями велосипедиста,	*Практическое занятие*	*Наблюдение*

						опираясь на ПДД. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		
16		*Вождение велосипеда*	*2*	*1*	*1*	Беседа на тему «Правила движения велосипедистов». Отработка навыков подачи предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами.	*Практическое занятие*	*Зачет*
17		*Вождение велосипеда*	*2*	*0*	*2*	Отработка правил проезда велосипедистами пешеходного перехода; Прохождение трассы велосипедиста: - змейка -восьмерка - качели.	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
18		*Вождение велосипедам*	*2*	*0*	*2*	Прохождение трассы велосипедиста: - змейка -восьмерка - качели.	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
19		*Вождение велосипеда*	*2*	*0*	*2*	Прохождение трассы велосипедиста: - змейка; - восьмерка - качели. - перестановка предмета - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок.	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
20		*Вождение велосипеда*	*2*	*0*	*2*	Фигурное вождение велосипеда.	*Практическое занятие*	*Зачет*

21		*Основы первой помощи*	*2*	*2*	*0*	Лекция на тему: «Первая помощь при ДТП». Лекция на тему Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений»	*Лекция*	*Опрос*
22		*Основы первой помощи*	*2*	*1*	*1*	Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах, переломах».	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
23		*Основы первой помощи*	*2*	*1*	*1*	Изучение теоретических основы помощи при ожогах и отморожениях, остановки дыхания тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых и отработка изученного на практике.	*Практическое занятие*	*Выполнение практического занятия*
24		*Основы первой помощи*	*2*	*1*	*1*	Изучение транспортировки пострадавших	*Практическое занятие*	*Выполнение практического занятия*
25		*Основы первой помощи*	*2*	*1*	*1*	Проведение весёлых стартов «Оказание первой помощи»	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
26		*История ПДД, ЮИД, ГИБДД*	*2*	*1*	*1*	Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения; Знакомство с историей развития ГИБДД в НСО; Встреча с инспектором ГИБДД	*Беседа*	*Опрос*
27		*Выступление агитбригады*	*2*	*0*	*2*	Знакомство с понятием «пропаганда». Беседа на тему «Для чего нужно вести пропаганду по соблюдению правил дорожного движения» Просмотр обучающего видеофильма.	*Практическое занятие*	*Выполнение практического занятия*

28		*Выступление агитбригады*	*2*	*1*	*1*	Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов и песен.	*Беседа с выполнением практического задания*	*Наблюдение*
29		*Выступление агитбригады*	*2*	*1*	*1*	Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов и песен.	*Практическое занятие*	*Зачет*
30		*Выступление агитбригады*	*2*	*1*	*1*	Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов и песен.	*Беседа с выполнением практического задания*	*Наблюдение*
31		*Выступление агитбригады*	*2*	*1*	*1*	Подготовка атрибутики, плакатов.	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
32		*Выступление агитбригады*	*2*	*1*	*1*	Агитбригада: выступление перед обучающимися школы.	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
33		*Выступление агитбригады*	*2*	*0*	*2*	Акция по пропаганде правил дорожного движения.	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
34		*Выступление агитбригады*	*2*	*1*	*1*	Агитбригада: выступление перед обучающимися школы.	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
35		*Выступление агитбригады*	*2*	*1*	*1*	Акция по пропаганде правил дорожного движения.	*Практическое занятие*	*Выполнение практического занятия*
36		*Итоговое занятие. Итоговая диагностика уровня обученности*	*2*	*0*	*2*	Работа с оценочными материалами. Ответы на вопросы. Участие в школьном этапе областного конкурса "Безопасное колесо"	*Практическое занятие*	*Участие в соревновании*
		Итого:	*72*	*30*	*42*			

Приложение 3

Календарный учебный график

3 года обучения

№	*Дата*	*Тема занятия*	*Количество часов*			*Содержание занятия*	*Форма занятия*	*Форма контроля*
			всего	*теория*	*практика*			
1		*Вводное занятие*	*2*	*2*	*0*	Знакомство с расписанием занятий, правилами поведения на занятии. Вводный инструктаж. Знакомство с программой. План работы объединения на год. Проведение стартовой диагностики.	*Лекция*	*Тестирование*
2		*Отряд ЮИД – наша территория!*	*2*	*2*	*0*	Изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год	*Беседа. Демонстрация обучающей презентации*	*Опрос*
3		*Отряд ЮИД – наша территория!*	*2*	*0*	*2*	Оформление стенда «ЮИД»	*Практическая работа*	*Выполнение практического задания*
4		*Правила дорожного движения*	*2*	*2*	*0*	Лекция на тему «Общие обязанности пешеходов, пассажиров, велосипедистов»	*Лекция*	*Опрос*
5		*Правила дорожного движения*	*2*	*0*	*2*	Отработка теоретических вопросов при решении тестов на тему «Общие обязанности пешеходов, пассажиров, велосипедистов»	*Практическая работа*	*Решение тестов*
6		*Правила дорожного движения*	*2*	*1*	*1*	Беседа на тему: «Сигналы светофора и регулировщика»; отработка знаний сигналов регулировщика и светофора на практике.	*Беседа*	*Опрос*

7		*Правила дорожного движения*	*2*	*2*	*0*	Беседа на тему: «Расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств»	*Демонстрация обучающего видеофильма*	*Опрос*
8		*Правила дорожного движения*	*2*	*1*	*1*	Конструирование и анализ дорожных ситуаций на доске «Дорожное движение»	*Беседа*	*Опрос*
9		*Правила дорожного движения*	*2*	*2*	*0*	Беседа на тему: «Движение через железнодорожные пути, движение по автомагистрали, приоритет маршрутных транспортных средств»	*Беседа*	*Опрос*
10		*Правила дорожного движения*	*2*	*0*	*2*	Отработка теоретических вопросов на магнитных досках «Дороги и перекрестки», «Безопасный путь домой»	*Практическое занятие*	*Выполнение практического задания*
11		*Правила дорожного движения*	*2*	*0*	*2*	Отработка теоретических вопросов на магнитных досках «Дороги и перекрестки», «Безопасный путь домой»	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
12		*Мероприятия по пропаганде ПДД*	*2*	*2*	*0*	Знакомство с методами агитации и пропаганды соблюдения ПДД среди сверстников.	*Практическое занятие*	*Опрос*
13		*Мероприятия по пропаганде ПДД*	*2*	*0*	*2*	*Создание видеороликов, плакатов, листовок по безопасности дорожного движения.*	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
14		*Мероприятия по пропаганде ПДД*	*2*	*0*	*2*	*Проведение акций.*	*Практическое занятие*	*Зачет*
15		*Фигурное вождение велосипеда*	*2*	*1*	*1*	Знакомство с понятием «велосипедист», с правами и обязанностями велосипедиста, опираясь на ПДД. Езда на	*Практическое занятие*	*Наблюдение*

						велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		
16		*Фигурное вождение велосипеда*	*2*	*1*	*1*	Беседа на тему «Правила движения велосипедистов». Отработка навыков подачи предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами.	*Практическое занятие*	*Зачет*
17		*Фигурное вождение велосипеда*	*2*	*0*	*2*	Отработка правил проезда велосипедистами пешеходного перехода; Прохождение трассы велосипедиста: - змейка -восьмерка - качели.	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
18		*Фигурное вождение велосипеда*	*2*	*0*	*2*	Прохождение трассы велосипедиста: - змейка -восьмерка - качели.	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
19		*Фигурное вождение велосипеда*	*2*	*0*	*2*	Прохождение трассы велосипедиста: - змейка; - восьмерка - качели. - перестановка предмета - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок.	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
20		*Фигурное вождение велосипеда*	*2*	*0*	*2*	Фигурное вождение велосипеда.	*Практическое занятие*	*Зачет*

21		*Первая помощь пострадавшим в ДТП*	*2*	*2*	*0*	Лекция на тему: «Первая помощь при ДТП». Лекция на тему Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений»	*Лекция*	*Опрос*
22		*Первая помощь пострадавшим в ДТП*	*2*	*1*	*1*	Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах, переломах».	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
23		*Первая помощь пострадавшим в ДТП*	*2*	*1*	*1*	Изучение теоретических основ помощи при ожогах и отморожениях, остановки дыхания тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых и отработка изученного на практике.	*Практическое занятие*	*Выполнение практического занятия*
24		*Первая помощь пострадавшим в ДТП*	*2*	*1*	*1*	Изучение транспортировки пострадавших	*Практическое занятие*	*Выполнение практического занятия*
25		*Первая помощь пострадавшим в ДТП*	*2*	*1*	*1*	Зачет «Оказание первой помощи»	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
26		*Выступление агитбригады*	*2*	*1*	*1*	Знакомство с понятием «пропаганда». Беседа на тему «Для чего нужно вести пропаганду по соблюдению правил дорожного движения». Просмотр обучающего видеофильма.	*Беседа. Практическое занятие*	*Выполнение практического занятия*
27		*Выступление агитбригады*	*2*	*0*	*2*	Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов и песен.	*Практическое занятие*	*Выполнение практического занятия*
28		*Выступление агитбригады*	*2*	*1*	*1*	Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов и песен.	*Беседа с выполнением практического задания*	*Наблюдение*

29		*Выступление агитбригады*	*2*	*1*	*1*	Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов и песен.	*Практическое занятие*	*Зачет*
30		*Выступление агитбригады*	*2*	*1*	*1*	Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов и песен.	*Беседа с выполнением практического задания*	*Наблюдение*
31		*Выступление агитбригады*	*2*	*1*	*1*	Подготовка атрибутики, плакатов.	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
32		*Выступление агитбригады*	*2*	*1*	*1*	Агитбригада: выступление перед обучающимися школы.	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
33		*Выступление агитбригады*	*2*	*0*	*2*	Акция по пропаганде правил дорожного движения.	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
34		*Выступление агитбригады*	*2*	*1*	*1*	Агитбригада: выступление перед обучающимися школы.	*Практическое занятие*	*Наблюдение*
35		*Выступление агитбригады*	*2*	*1*	*1*	Акция по пропаганде правил дорожного движения.	*Практическое занятие*	*Выполнение практического занятия*
36		*Итоговое занятие. Итоговая диагностика уровня обученности*	*2*	*0*	*2*	Работа с оценочными материалами. Ответы на вопросы. Участие в школьном этапе областного конкурса "Безопасное колесо"	*Практическое занятие*	*Участие в соревновании*
		Итого:	*72*	*30*	*42*			

Приложение 4

Диагностический инструментарий

№ п/п	Критерии / Ф.И. учащегося	Личностные результаты			Итог (средний результат)
		Ответственное поведение в дорожно-транспортной среде, способность к самооценке своих действий как участника движения, %	Социальная активность в вопросах пропаганды безопасного поведения на дорогах, готовность участвовать в профилактических мероприятиях и акциях по безопасности движения, %	Уважительное отношение к другим участникам дорожного движения, понимание ценности человеческой жизни и значимости безопасного поведения для общества, %	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Высокий (80-100 %) - достигнуто в высокой степени
Средний (40 -79 %) – достигнуто частично
Низкий (0-39 %) – достигнуто в малой степени

Приложение 5

№ п/п	Критерии / Ф.И. учащегося	Метапредметные результаты			Итог (средний результат)
		Умение самостоятельно оценивать дорожную обстановку, выявлять потенциально опасные ситуации и прогнозировать их развитие	Умение выбирать оптимальные действия в условиях ограниченного времени, способность действовать согласно ПДД в различных дорожных ситуациях	Навыки эффективного взаимодействия с участниками движения, умение грамотно доносить информацию при пропаганде ПДД	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Высокий (80-100 %) - достигнуто в высокой степени
Средний (40 -79 %) – достигнуто частично
Низкий (0-39 %) – достигнуто в малой степени

Приложение 6

№ п/п	Критерии / Ф.И. учащегося	Предметные результаты					
		Знание правил дорожного движения, дорожных знаков, сигналов регулирования движения и основ безопасного поведения.	знание алгоритмов действий при чрезвычайных ситуациях на дороге	**Итог (средний теоретический результат)**	Практические навыки уверенного применения правил дорожного движения в реальных ситуациях, умение правильно действовать в различных дорожных условиях	Навыки оказания первой помощи пострадавшим в ДТП, умение применять на практике знания алгоритмов действий при чрезвычайных ситуациях на дороге	**Итог (средний практический результат)**
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Высокий (80-100 %) - достигнуто в высокой степени

Средний (40 -79 %) – достигнуто частично

Низкий (0-39 %) – достигнуто в малой степени

Приложение 7

Сводная таблица уровня освоения ДООП «Юные инспекторы движения»

№ п/п	Критерии / Ф.И. учащегося	Уровень теоретической подготовки учащихся (предметные результаты)	Уровень практической подготовки учащихся (предметные результаты)	Степень сформированности УУД (метапредметные результаты)	Личностный результат	Уровень освоения ДООП
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

Характеристика уровней освоения образовательной программы:

Высокий уровень (от 80 до 100%) – обучающийся активно участвуют во всех видах деятельности по программе «Юные инспекторы движения», показывают высокие результаты в теоретической и практической деятельности с частичной долей самостоятельности и под руководством педагога

Средний уровень (от 40 до 79%) – обучающиеся активно участвуют во всех видах деятельности по программе «Юные инспекторы движения», показывают высокие результаты под руководством педагога.

Низкий уровень (от 0 до 39%) - обучающиеся участвуют в тех или иных видах деятельности по программе «Юные инспекторы движения» с переменным успехом, только под руководством педагога.