Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Орловская средняя образовательная школа

Утверждаю:
директор школы Черепкова Т.А._____
приказ №___-од от «___» августа 2026 год

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
НА 2026\ 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы: обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

1. Психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода
2. Преодоление отклонений в личностном развитии учащихся
3. Повышение культуры психологических знаний взрослых и детей

Приоритетные направления деятельности:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5, 10 классы)
2. Качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС
3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-10 классов в плане профессионального самоопределения
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9 класса «Психологическая подготовка к экзаменам»
5. Профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами
6. Проведение индивидуальных занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
7. Проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков
8. Работа со слабоуспевающими детьми

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Диагностика «Готовности к школьному обучению»	сентябрь	учащиеся 1класса	групповая	психологическое заключение
2.	Диагностика адаптации учащихся на новом этапе обучения	октябрь	учащиеся 1и 5 класса	групповая	психологическое заключение
3.	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ и уровня тревожности на уроках у учащихся выпускных классов (тест Филлипса)	октябрь	учащиеся 9 класса	групповая	психологическое заключение
4.	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ)	октябрь	учащиеся 13-ти лет и старше	индивидуальная	итоговый анализ
5.	Диагностика учебной мотивации у обучающихся младшего школьного возраста	ноябрь	2-4 класс	групповая	психологическое заключение
6.	Психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся выпускных классов (методика Л.А. Йоваши, Е.Климова)	декабрь	учащиеся 9, 10 класса	групповая	психологическое заключение
7.	Диагностика ИТО	январь	учащиеся 6-9 класса	групповая	психологическое заключение
8.	Диагностика самооценки	февраль	учащиеся 1-4 класс	групповая	психологическое заключение
9.	Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся в классе (Социометрия)	март	учащиеся 2-10 класса	групповая	психологическое заключение
10.	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних классах	апрель	5-8 класс	групповая	психологическое заключение
11.	Психологическая диагностика готовности ребенка к переходу в среднее звено	май	4 класс	групповая	психологическое заключение
12.	Диагностика с целью выявления особенностей социальной ситуации	в течение года по запросу	учащиеся 2-10 класса	групповая	составление характеристик

	развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	родителей, педагогов			

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	в течении года по запросу	родители	индивидуальная	запись в журнале
2.	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностических обследований и СПТ	в течение учебного года по запросу	родители, педагоги	индивидуальная	запись в журнале
3.	Психологическое консультирование учителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	в течение учебного года по запросу	педагоги	индивидуальная	запись в журнале
4.	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года по запросу	учащиеся	индивидуальная	предоставление рекомендаций

КОРРЕНКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Проведение групповых занятий по профилактике дезадаптации первоклассников: *- «Игры, упр., сказки» О. Хухлаева, 2005г.;* *- развитие когнитивной сферы Н.Локалова, 2006г.*	Сентябрь ноябрь	учащиеся	групповая	конспект занятия
2.	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками: *- «Первый раз в пятый класс…» авт. Е.Г. Коблик;* *- «Тропинка к своему Я» уроки психологии О.Хухлаева*	ноябрь-декабрь	учащиеся	групповая	конспект занятия
3.	Проведение мероприятий по профилактики употребления психоактивных веществ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-8-х классах: *- «Мы за здоровый образ жизни»;* *- антитабачная акция «Скажи сигарете «Нет»» (конкурс плакатов) и т.д.;*	ноябрь, февраль, май	учащиеся	групповая	конспект занятия
4.	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	в течение года	учащиеся	индивидуальная	конспект занятия
5.	Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми	в течение года по запросу	учащиеся	индивидуальная	конспект занятия
6.	Коррекционная работа с учащимися 9/11 класса	в течение года по запросу	учащиеся	индивидуальная	конспект занятия

Педагог - психолог
Жойдик Т.Л. _____