Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орловская средняя образовательная школа

«ПРИНЯТО»

Протокол педагогического совета

МБОУ Орловская СОШ

от « 10 » ____08____ 2026 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Орловская СОШ_

_____/Черепкова Т.А.__

Приказ от « 10» ___08___ 2026 г. № 60 -од

Выписка из адаптированной основной образовательной программы основного общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5 – 9 классы (ФГОС)

Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения Орловская средняя образовательная школа

Кыштовского района Новосибирской области

на 2026-2027 учебный год

д.Орловка, 2026

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:
-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
-приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
-постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
-Устав школы.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей (лиц их заменяющих) в 2026-2027 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): легкая умственная отсталость.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) и областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, сохраняют их структуру, обязательные образовательные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебного плана были учтены особые образовательные

потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4года
- в 5-9 классах – 5лет
- нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы составляет 9 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года:

- 1 класс -33 учебных недели;
- 2-9 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели:

- 2-9 класс – 5 дней
- 1класс – 5 дней.

Обучение организовано в первую смену с 9.00 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа:

- в 1-9 классах – с 14.00;.

Образовательный процесс остается личностно- ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Расписание встроено в расписание общеобразовательной школы. В случае занятости учителя, чьи уроки посещает учащийся с ОВЗ, (а класс идет на иностранный язык, физику, химию или информатику) ученик идет в тот класс, где проводит урок его учитель и занимается по индивидуальному плану под руководством педагога.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана в 2026 – 2027 учебном году осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Учебный план, реализующий ФГОС общего образования является составной

частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество часов, которое рекомендовано Стандартом, по некоторым учебным предметам изменено в связи с тем, что обучение происходит инклюзивное.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, установленной СанПиН 1.2.3685-21: – в 1-х классах – не более 21 часа в неделю; – во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю;

- в 5-х классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – не более 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – не более 32 часов в неделю;
- в 8-9-х классах – не более 33 часов в неделю;

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации - с 03 мая по 15 мая 2027 года без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов). Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится в форме итоговой отметки во 2-х классах, начиная со II полугодия, в 3-9-х классах - за четверть. При организации годовой промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В 2026-2027 учебном году обучающийся 5 класса в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучается по 1-му варианту АООП в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, учитывающего

возрастные, типологические и индивидуальные особенности, особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план включает обязательные предметы в зависимости от варианта АООП и коррекционно-развивающую область. Содержание всех учебных предметов, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план по 1-му варианту АООП реализуется для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Сроки освоения АООП 1-го варианта составляют 9 лет. Цель обучения на I этапе (1-4 классы) состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. В задачи 1-го класса также входит текущая диагностика состояния ребенка с целью уточнения особенностей его образовательных потребностей; адаптация к условиям обучения, подготовка к осуществлению новой для него учебной деятельности. II этап (5-9 классы) направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательная часть учебного плана включает девять учебных предмета. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей обучающегося. За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено введение учебных курсов, обеспечивающих

удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: «Занятия с психологом», «Занятия с дефектологом», «Занятия с соцпедагогом», «Логопедические занятия». Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится 4 часа в неделю.

Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (2 часа). Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет не более 5340 часов. Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области, составляет за 9 учебных лет не более 680 часов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):
5 – 9 классы (ФГОС)
2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 2025-2026	6 2026-2027	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20/680 20/680
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17/578

	2.2.Информатика		-	1	1	1	3/102
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	2	2 1	- 2 2	- 2 2	- 2 2	4/136 6/204 7/238
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2.Основы социальной жизни 4.3.История Отечества	- 1 -	2 1 -	- 2 2	- 2 2	- 2 2	2/68 8/272 6/204
5. Искусство	5.1. Рисование 5.2. Музыка	2 1	0,5 (16) 0,5(18)	- -	- -	- -	2,5/84 1,5/52
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15/510
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35/1190
Итого		27	28	30	31	31	147/4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10/340
Информатика		1	1	1			3/102
Основы безопасности и защиты Родины			0,5(16)	0,5(16)	1	1	3,5/118
Разговоры о правильном питании		1					1,5/54
Искусство					1	1	2 (68)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157/5340
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия): Логопедические занятия Занятия с дефектологом Я учусь владеть собой (психолог) Занятия с соцпедагогом		4 1 1 1 1	4 1 1 1 1	4 1 1 1 1	4 1 1 1 1	4 1 1 1 1	20/680 5/170 5/170 5/170 5/170
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	10/340
Всего		35	36	38	39	39	

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орловская средняя образовательная школа

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1
Россия- мои горизонты	0	1	1	1	1
АйДаДети	1	1	1	1	0
Музей	1	1	1	1	0
Практическая химия	0	0	0	0	1

Эрудит	1	1	1	1	1
Практическая физиология	0	0	0	0	1
Физика. Шаг за шагом	0	0	1	1	1
ВПК	1	1	1	1	1
Шахматы	1	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	7	8	9	9	8

Выписка верна 10.08.2026 г

Директор школы Черепкова Т.А.