Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орловская средняя образовательная школа
(МБОУ Орловская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 31.08.2026 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Орловская СОШ
_____ Черепкова Т.А.

Приказ № 62-од от 31.08.2026 г

**План профориентационной работы МБОУ Орловская СОШ на 2026-2027 учебный год**
(уровень профориентационного минимума: основной)

**Цель:** оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи основного уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностяхпрофессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке трудаспециалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека,его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

**Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:**

- Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
- Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями,выдвигаемыми выбранной профессией.

- Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальностиприменительно к реализации себя в будущей профессии.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности. профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике;
- просмотр информационных видеороликов в рамках Всероссийского проекта «Кем быть: 2028. Профессии будущего»
- онлайн – трансляция открытых уроков «Проектория»
- использование интернет портала «Билет в будущее»

- профессиональные пробы

Общее количество часов на основном профессиональном уровне 60 часов:

- Урочная деятельность – не менее 9 часов,
- Взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- Занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| **1.Организационно-методическое направление** | | | | |
| 1.1. | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума | Классные руководители 6-11 классов, | До 01.12.2026 | Директор |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | Зам. директора по воспитательной работе, психолог, педагоги | До 30.08.2026 | Директор |
| 1.3. | Разработка и утверждение плана профориентационной работы по реализации профминимума на 2026-2027 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год) | Классные руководители 6-11 классов | До 01.09.2026 | Директор |
| 1.4. | Размещение информации о профориентации на официальном сайте | ответственный за работу сайта | сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 1.5. | Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог | 30.08.2026 | Зам. директора по воспитательной работе |
| 1.6 | Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классные руководители 6-11 классов | сентябрь | классные руководители |
| **2. Урочная деятельность** (рекомендованное количество - от 9 часов) | | | | |
| 2.1. | *Уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | учителя - предметники | в течение года | учителя - предметники |
| 2.2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | Обучающиеся 4-9 классов | в течение года | Учителя технологии |
| 2.3. | Проведение цикла открытых Онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию | обучающиеся1-11 классов | в течение года | учителя - предметники |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **3. Внеурочная деятельность** (рекомендованное количество - от 34 часов) | | | | |
| 3.1. | Курс занятий «Россия — мои горизонты» | Классные Руководители | Каждый четверг | |
| | **Мероприятия *на выбор*** | | | |
| 3.2. | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций **«Билет в будущее»** | Педагог - навигатор | 2026 г. | Жойдик Т.Л., Дербенева С.Е. |
| 3.3. | Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня | Учителя - предметники | в течение года | зам. директора по УВР |
| 3.4 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | Обучающиеся 1-11 классов | в течение года | зам. директора по УВР классные руководители |
| 3.5 | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, олимпиадах) | Обучающиеся 1-11 классов | в течение года | зам. директора по УВР, ВР |
| 3.8. | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9 и 11-ых классов 2025-2026 учебного года | Классный руководитель | Август 2026 | зам. директора по ВР . |
| 3.9 | Участие 8-11 классы в профпробах (онлайн) | Обучающиеся 8-11 классов | в течение года | зам. директора по ВР, педагог-навигатор |
| **4. Консультативное направление** | | | | |
| 4.1. | Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания | Классный руководитель | в течение 2026/2027 учебного года | зам. директора по ВР |
| 4.2. | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся | Учителя-предметники | в течение года | Педагог-психолог |
| 4.3 | Организация и консультаций и по профориентации с целью выявления профнаправленности | Обучающиеся 6-11 классов | в течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| **5. Информационное направление** | | | | |
| 5.1. | Марафон лучших видеороликов «Профессии будущего» | учащиеся 9,11 классов | в течение года | Классные руководители 9,11 классов |

---

Тематика классных часов
по профориентации на 2026-2027 учебный год

**№ 1 – 4 классы**

1. Профессии моих родителей
2. В гостях у писателя
3. В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4. Вкусная профессия – кондитер
5. Путешествие в мир театра
6. Профессия –пожарный
7. Такие разные профессии
8. Профессия – военный
9. Моя мама работает…
10. Все работы хороши, выбирай на вкус

**5 – 9 классы**

1. Мир профессий. Человек и техника.
2. Мир профессий. Человек на производстве.
3. Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5. Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6. Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку

7 Мир профессий. Зеленое богатство.

8 .Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.

**10– 11 классы**

**1.** Профессия – это серьѐзно, важно и необходимо
2. Профессии моей семьи
3. Способности человека.
4. Мои планы на будущее
5. Формула выбора профессии
6. Основные ВУЗы Новосибирска
7. Профессии с большой перспективой.