Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Орловская средняя образовательная школа



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Орловская СОШ
Черепкова Т.А.

Приказ № 62-од от 31.08.2026

План мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга в МБОУ Орловская СОШ на 2026-2027 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.
Задачи:
• оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга			
1.	Утвердить на совещании классных руководителей план профилактики буллинга на учебный год.	Сентябрь	Социальный педагог, руководитель МО
2.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга в образовательной среде.	В течение года	Социальный педагог
3.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга.	В течение года	Социальный педагог
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде.	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Заседание МО классных руководителей «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	Октябрь	Педагог-психолог, руководитель МО
3.	Совещания по темам: • распространенность и особенности проявления буллинга и в группах обучающихся ОУ; • буллинг : актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга; • роль педагога в профилактике буллинга в ученических коллективах.	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководи тели, завуч по ВР

4.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся			
1.	Рассмотрение вопроса «Буллинг в детской среде» на родительских собраниях в классах	Сентябрь	Классные руководители
2.	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Февраль	Педаго-библиотекарь
3.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
4.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.	Апрель Май	Педагог-психолог
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся			
1.	Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика</u>: <u>7-11 лет:</u> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наша школа живет без насилия. • Давайте жить дружно! <u>12-16 лет:</u> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия?	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
2.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.)	В течение года	Классные руководители
3.	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» • Выставка литературы.	В течение года	Педагог-библиотекарь, классные руководители
4.	Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	Октябрь Март	Педагог-библиотекарь, классные руководители

5.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Сентябрь	Педагог-психолог
6.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).	В течение года	Педагог - психолог
7.	Конкурсы: • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства»	Октябрь Февраль Март Май	Социальный педагог, Старшая вожатая