Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орловская средняя образовательная школа

«ПРИНЯТО»	***«УТВЕРЖДАЮ»***
Протокол педагогического совета	Директор МБОУ Орловская СОШ_
МБОУ Орловская СОШ	_____ /Черепкова Т.А.__
от « 10 » ____08____ 2026 г. № 2	Приказ от « 10 » ____08___ 2026 г. № 60-од

Выписка из адаптированной основной образовательной программы начального общего образования

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(обучение на дому)

основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5 – 9 классы (ФГОС) (вариант 8.1)

Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения Орловская средняя образовательная школа

Кыштовского района Новосибирской области

на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составлен на основе учебного плана общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9- летним сроком обучения.

Образование на дому - это форма обучения, которую обучающийся получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану, разработанному педагогом на основе учебного плана для обучающихся на дому по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) и согласованного с родителями (законными представителями) обучающегося.

Целью надомного обучения является обеспечение выполнения больными детьми, детьми-инвалидами федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья. Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения адаптированных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни, инвалидности не могут обучаться в общеобразовательном учреждении по очной форме обучения.

Общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 5 лет.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в 2026-2027 учебном году на домашнем обучении находится 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья (Вариант8.1, НОДА) в 5 классе.
Учебный план основного образования обучающихся с ОВЗ разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе нормативноправовой базы:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
-приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (вступит в силу с 1 сентября 2021 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
-постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
-Устав школы.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ТМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому - самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы инклюзивной (или самостоятельной) работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому с родителями(законными представителями). Целью образования обучающихся является развитие личности, приобщение к общепринятым нравственным и социокультурным ценностям необходимых для самореализации и жизни в обществе, формирование практических умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся самостоятельности и независимости в повседневной жизни. Индивидуальный учебный план составлен с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося с умственной отсталости. Процесс обучения реализуется на основе индивидуально - типологических особенностей обучаемых с использованием индивидуальных форм работы.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.
Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы в ОО, реализующей АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам/ годам обучения. Отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:
-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени среднего общего образования;
-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план обеспечивает единство требований в общем образовательном пространстве и создает содержательную основу для коррекционной работы с обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья (интеллектуальные нарушения), с целью дальнейшей социализации и реабилитации. Учебный план определяет перечень учебных предметов с учетом специфики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки при 5-дневном обучении.

Индивидуальный учебный план включают две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательной деятельности
I - обязательная часть включает:
- учебные предмет;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем- логопедом, педагогом- психологом, учителем, социальным педагогом;
II - часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:
- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на развитие речи, формирование и развитие продуктивных видов деятельности, решение проблем максимально возможной социализации ребенка.

I. Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование основ жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех предметов учебного плана имеет практическую направленность и приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся (с легкой степенью выраженности умственной отсталости). Учебные предметы неразрывно связаны по своему содержанию и обеспечивают преемственность продолжающихся от начальной до старшей школы, что позволяет практически осуществить системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

II Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

Все коррекционные занятия проводятся в первой и второй половине дня, продолжительность занятий составляет 15 - 20 минут, что обусловлено низким уровнем работоспособности и повышенной утомляемостью обучающихся с умственной отсталостью. Учитывая специфику индивидуального психофизического развития и возможности конкретного обучающегося, образовательная организация имеет возможность дополнить содержание коррекционной работы, отражая его в СИПР.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин.

Учебный план предусматривает изучение всех предметов обязательной части за курс 5-9 классов с недельной нагрузкой не более 10 часов в неделю индивидуально. Учебный план основного общего образования сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на уровне основного общего образования.

На каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется индивидуальный учебный план, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ТПМПК, особенностей эмоционально-волевой сферы, потребностей обучающегося, мнения родителей (законных представителей).

Допускается изучение определённых предметов дистанционно, совместно в классе и в форме самообразования.

Индивидуальные учебные планы утверждаются директором школы, согласовываются с учителями и доводятся до сведения родителей.

Учебные занятия с больными детьми проводятся ежедневно, по индивидуальному расписанию. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются.

Промежуточная аттестация по характеру выполнения может быть: репродуктивная, продуктивная, творческая.

Формами промежуточной аттестации обучающихся на дому являются:

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; изложения, диктанты и другое;
- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;
- практическая работа;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Итоговые контрольные работы проводятся в присутствии классного руководителя.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой комплексной работы с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов и итоговых работ по русскому языку, математике. Предметы, не включённые в промежуточную аттестацию, оцениваются в форме годовой отметки.

Итоговая оценка должна соответствовать уровню знаний, умений и навыков по предмету.

Учебный план индивидуального обучения детей на дому для 5-9 классов МБОУ Орловская СОШ, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО ОВЗ на 2026 – 2027 учебный год

Классы **Учебные предметы**	**Количество *аудиторных* часов в неделю**					**Всего**
	V 2026-2027	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
1. Обязательная часть						
1.Русский язык	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2	2	2	2	2	10
3. Природоведение	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
4.Чтение	2	1	1	1	1	6
5. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	**1**	5
6. Музыка	0,25	0,25	0,25	-	-	0,75
7. Изобразительная деятельность	0,25	0,25	0,25	-	-	0,75
8. Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
9. Профильный труд	1	2	3	4	4	14
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)	**10**	**10**	**11**	**11**	**11**	53
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
1. Сенсорное развитие (занятия с дефектологом, логопедом)	1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия (занятия с психологом)	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация (занятия с соцпедагогом)	1	1	1	1	1	5
Итого коррекционные курсы	4	4	4	4	4	20
Внеурочная деятельность: 5 дней	2	2	2	2	2	10

Занятия, спланированные по 0,25 часа, проводятся 1 раз в месяц, занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые спланировано 1,5 часа чередуются с 2 часами по четным и нечетным неделям.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орловская средняя образовательная школа

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	2	2

Выписка верна 10.08.2026 г

Директор школы Черепкова Т.А.