Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Орловская средняя образовательная школа



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Орловская СОШ
_____Черепкова Т.А.
Приказ № 62-од от 31.08.2026

План профилактической работы с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ на 2026-2027 уч.г.

Цель: организация профилактической деятельности по снижению риска формирования аддиктивного поведения у учащихся подросткового и юношеского возраста.

Задачи:
1. Обеспечить повышение у учащихся психологической устойчивости, формирование позитивной Я-концепции, осознанного принятия принципов здорового образа жизни.
2. Организовать просветительскую деятельность по повышению родительской компетентности и формированию семейных ценностей.
3. Создать в образовательном учреждении социально активную среду, способствующую самовыражению и самореализации учащихся. Категория участников: обучающиеся 7-11 классов, родители (законные представители), педагоги.

Основные направления:
-организация и управление
-просвещение и профилактика
-диагностика и коррекция

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Участники	Характеристика результата	Отметка об исполнении
			Работа с обучающимися			
1	Индивидуальные консультации по результатам проведения ЕМ СПТ с обучающимися	Январь - май	Педагог-психолог, социальный педагог	Обучающиеся, желающие получить результат тестирования	Информирование учащихся о результатах СПТ по запросу. Рекомендации согласно инструкции.	

2	Индивидуальные консультации по результатам проведения ЕМ СПТ с обучающимися, оказавшимися в группе риска	Ноябрь - январь	Педагог-психолог	Обучающиеся, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Информирование учащихся о результатах СПТ. Рекомендации согласно инструкции.	
3	Реализация психологопедагогической программы «Познаю себя. Развиваюсь. Стремлюсь»	Ноябрь	Педагог-психолог	Обучающиеся 7-9 классов, в том числе, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Коррекция эмоциональновол евой сферы и самооценки подростка.	
4	Групповая работа по формированию конструктивных способов совладающего поведения	Январь - март	Педагог-психолог, социальный педагог	Обучающиеся 10-11 классов, в том числе, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Формирование навыков социально-приемлемого выражения агрессии, межличностного общения, умение противостоять негативным вызовам	
5	Вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность: волонтерский отряд, ученическое самоуправление, спортивные соревнования, общешкольные акции, фестивали, конкурсы и мероприятия профориентационной направленности	в течение учебного года	классные руководители	Обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Развитие активности в решении жизненных и социальных проблем, принятие ответственности, формирование и развитие социально-значимых ценностей	

6	Тематические классные часы: - «Жизнь! Здоровье! Красота!» - «Внимание: опасная ситуация! Телефон доверия»	Февраль	Классные руководители	Обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Приобщение к культуре здорового образа жизни, расширение социального опыта преодоления ТЖС. Формирование понятий: опасность, опасная ситуация, риск, трудная жизненная ситуация, Телефон доверия, помощь, самопомощь, взаимопомощь. Обучение приемам анализа, планирования и преодоления трудной жизненной ситуации. Формирования умения обращаться за помощью к взрослому, сверстникам, пользоваться телефоном доверия. Службы экстренной помощи.	
7	Групповое занятие «Мои ценности. Успех и неудача»	март	Педагог-психолог	Обучающиеся 8-10 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Формирование ценностного отношения к себе, своей жизни, близким. Развитие представления о взаимосвязи личных качеств с жизненными успехами и неудачами людей. Формирование: убеждения, что успех в учебе и других делах зависит от труда и упорства: уверенного поведения, произвольности и самоконтроля, адекватной самооценки. Обучение приемам конструктивного общения	

8	Реализация групповой программы тренинговых занятий по развитию жизнестойкости обучающихся в образовательных организациях	март-апрель	Педагог-психолог	Обучающиеся 7-11классов, в том числе, попавшие в группу риска	Формирование компонентов жизнестойкости: вовлеченности, контроля, принятия риска через освоение навыков рефлексии, коммуникации, саморегуляции, целеполагания	
9	Информационно-просвет ительские беседы на тему: «Я в мире друзей. Я и мои друзья» - «Конфликты и методы их преодоления» «Жизненные цели. Приемы психологической защиты»	февраль-май	Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель	Обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Формирование командного стиля работы, толерантности во взаимоотношени ях и взаимодействии. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций. Дискуссия о жизненных целях и ценностях. Определение факторов риска и опасности (в т.ч. защиты зависимости).	
10	Тренинг «Быть ответственным. Что это значит?»	январь г.	Педагог-психолог	Обучающиес я 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Развитие навыков рефлексии	
12	Социально-ориентированные игры на развитие причинно-следственного анализа своих поступков	март	Социальный педагог	Обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Развитие навыков рефлексии, межличностного, взаимодействия, повышение правовой грамотности	
13	Тренинговое занятие «Эффективные способы отказа»	апрель	Педагог-психолог	Обучающиеся 7-9 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Развитие навыков бесконфликтного общения, умения сказать «нет»	
Работа с родителями						

1	Индивидуальные консультации по результатам СПТ (по запросу родителей)	в течение года по запросу	Педагог-психолог	Родители (законные представители) обучающихся 7-11 классов	Даны рекомендации с целью обеспечения Индивидуально о подхода при организации воспитательного процесса.	
2	Общешкольное родительское собрание: -Предупреждение негативного рискованного поведения несовершеннолетних -Досуг обучающихся. Учреждения дополнительного образования	март	Зам. по ВР	Родители (законные представители) обучающихся 7-11 классов	Просвещение родителей, повышение психолого-педагогической культуры родителей	
3	Просветительские мероприятия для родителей: - Поощрения и наказания. - Секреты общения с подростком. Эффективные способы коммуникации.	апрель	Педагог-психолог	Родители (законные представители) обучающихся 7-9 классов	Повышение психолопедагоги ческой грамотности родителей.	
4	Классные родительские собрания: -Проблемы переходного возраста. Психологические и физиологические особенности подростков. -Что делать, если ребенок живет «в сети»?	Ноябрь	Классный руководитель Педагог-психолог	Родители (законные представители) обучающихся 7-11 классов	Повышение психоло-педагогической грамотности родителей.	
Работа с педагогами						

1	Разработка рекомендаций педагогам школы с целью учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей подростков	Декабрь	Педагог-психолог	Педагоги предметники, классные руководители	Учет индивидуальных особенностей несовершеннолет них, создание благоприятного психологическог о климата в ОО	
2	Индивидуальные консультации «Общие результаты СПТ. Рекомендации по работе с классом»	Февраль	Педагог-психолог	Классные руководители	Информирование классных руководител ей об обобщенных результатах СПТ по всему классу. Даны рекомендации согласно инструкции.	
3	Индивидуальные консультации «Корректировка программ с учетом результатов СПТ»	Февраль	Педагог-психолог Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Внесение корректировок в план воспитательной работы класса с учетом результатов тестирования.	
4	Методическое объединение «Формирование представлений о компонентах образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося и рискованного поведения»	Январь	Педагог-психолог Советник директора по воспитанию	Педагоги-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Информирование об основных трудностях, с которыми сталкиваются обучающиеся в образовательном учреждении и пути их преодоления.	

5	Оформление стендов в классах и информационном уголке «Информация для обучающихся. Телефон доверия»	в течение года	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Информирование обучающихся и родителей о возможностях получения помощи.	