Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Орловская средняя образовательная школа

Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ Орловская СОШ

План внеурочной деятельности начального общего образованияна
на 2026-2027 учебный год
(Обновленный ФГОС)

Выписка верна: **10.08.2026 г.**

Директор школы:_____ **/Т.А. Черепкова/**

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности МБОУ Орловская СОШ обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы школы, определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности. Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются:

- Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 2861, на основании примерной основной образовательной программы начального общего образования, протокол 1/22от18.03.2022г
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021

№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020

№16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно---эпидемиологические правила...»)

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением ПравительстваРоссийской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 726-р.
- Уставом школы,

Основанием для составления:

- плана 1-4 классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, служит приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ред. от11.12.2020);
- плана, реализующего АООП НОО обучающихся с ОВЗ, основанного на следующих нормативных документах:

1) приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- плана, реализующего АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основанного на следующих нормативных документах:

1) приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»;

2) примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от

22.12.2015 №4/15.

Внеурочная деятельность соотнесена с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочнойдеятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ.

Принципы организации внеурочной деятельности:

• соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебнойдеятельности;
• опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
• опора на ценности воспитательной системы школы (традиции школы);
• свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС и «Стратегии развития воспитания до 2025 года» внеурочнаядеятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направления		Решаемые задачи
согласно ФГОС	согласно Стратегии развития воспитания	
Общеинтеллектуальное	Популяризация научных знаний	- обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора - содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно- технического творчества детей;
		- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытияхмировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества

Социальное	Гражданское воспитание Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение Развитие социальных институтов воспитания	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; - развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; - развитие в детской среде ответственности, принциповколлективизма и социальной солидарности; - формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям - воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии -поддержка семейного воспитания, - развитие воспитания в системе образования, - расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, - поддержка общественных объединений в сфере воспитания
Духовно-нравственное	Патриотическое воспитаниеи формирование российской идентичности Духовно- нравственное развитие	- Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; - развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; - развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма - развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - содействия формированию у детей позитивных жизненныхориентиров и планов.
Общекультурное	Приобщениедетей к культурному наследию	- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; -воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

		-поддержку мер по проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей; -повышение роли библиотек в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий; -создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества. - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Спортивно-оздоровительное	Физическое развитие и культура здоровья	-формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; -формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; -развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольнойзависимости, табакокурения и других вредных привычек; -использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; - содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию вних детей.
Экологическое	Экологическое воспитание	-развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. -воспитание осознания учащимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Лыжные гонки» (ДЮСШ), «Шахматы», классные часы «Разговор о правильном питании», мероприятиями спортивно-оздоровительного направления (по плану работы школы). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, спортивные соревнования, показательные выступления.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной

деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основуработы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: «Основы функциональной грамотности» (смысловое чтение и работа с текстом), психолого-педагогического сопровождения, мероприятиями духовно-нравственного направления (по плану работы школы). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов, показательные выступления.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Орлята России», мероприятия социальной направленности (по плану работы школы). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, защита проектов, показательные выступления.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление реализуется рядом мероприятий общекультурного направления (по плану работы школы). По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, спектакли и их демонстрация, творческие встречи, ярмарки.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО. Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: «Робототехника», мероприятия общеинтеллектуальной направленности (по планам работы школы). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, конференции, круглые столы, защита проектов и их демонстрация, поисковые и научные исследования.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, Стратегии развития воспитания. Данное направление реализуется программой дополнительного образования «Юный биолог», посредством участия в проекте Эколят, а также мероприятиями экологической направленности (по планам классных руководителей, школы), По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, турниры, конференции, круглые столы, защита проектов и их демонстрация, поисковые и научные исследования.

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся (не более 10 часов);

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели; 2-4 классы - 34 недели. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день для учащихся 1–2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов». Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности до 10 человек. Занятия проводятся по группам (организуются как классные группы, так и межклассные) в соответствии с утвержденной программой. При проведении занятий используются следующие формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, ярмарки, акции, экскурсии, общественно-полезные практики.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 1350 часов (по ФГОС НОО) за 4 года обучения в начальной школе.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов дополнительного образования и других единиц в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения. При организации внеурочной деятельности используются возможности школы и организаций дополнительного образования, культуры, спорта (МКУ ДОД ДДТ, МКУ ДОД ДЮСШ «Сокол») В период каникул для организации внеурочной деятельности используются возможности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, созданного на базе общеобразовательной организации.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, библиотекой с местами школьника для выхода в Интернет, спортивной площадкой, кабинетами по предметам. В наличии музыкальное и мультимедийное оборудование, компьютерный класс, кабинет педагога-психолога, столовая

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 КЛАССОВ

План внеурочной деятельности 1-4 классов является частью основной образовательной программы школы, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов			
			1	2	3	4
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	Разговоры о важном	Разговор или беседа	1	1	1	1

направленности «Разговоры о важном»						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной	В рамках внеурочной деятельности	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Робототехника	В рамках внеурочной деятельности	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ЮИД	Участие в акциях, беседы	1	1	1	1
	Шахматы	практикум	1	1	1	1
	АйДаДети	Участие в конкурсах	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	В рамках внеурочной деятельности	1	1	1	1
	КТД	По плану работы школы				
	РДДМ	По плану работы школы и Движения Первых				
	Волонтёрская деятельность	По плану работы школы				
	Трудовой десант	По плану работы школы				
		ИТОГО	7	7	7	7